

Перспективное планирование труда на участке в группе с 6-7 лет

| Месяц | Дата | Мероприятие | Цель мероприятия |
|----------|-------------|---|---|
| Сентябрь | 1-ая неделя | Уборка овощей на огороде | Учить детей выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе. После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода. Учить оказывать помощь взрослым. |
| | 2-ая неделя | Сгребание опавших листьев | Уборка участка детского сада от опавших листьев. Учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. |
| | 3-я неделя | Перенос растений с участка в группу (Герань) | Учить детей пересаживанию растений из открытого грунта в горшок, закрепить способы ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| | 4-ая неделя | Сбор семян в цветнике | Учить детей собирать семена с цветочных клумб, сортировать их в пакетики. Формировать умение и желание трудиться сообща. |
| Октябрь | 1-ая неделя | Уборка цветочных клумб. Вывоз ботвы | После сбора семян приведение в порядок земельной площади цветника. Учить оказывать помощь взрослым. Закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. |
| | 2-ая неделя | Сгребание опавших листьев на участке малышей | Уборка участка детского сада от опавших листьев. Учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру, помогать маленьким детям. |
| | 3-я неделя | Заготовка и сушка листьев для гербария | Учить детей заготавливать и сушить листья, формировать представления детей о составлении гербариев. |
| | 4-ая неделя | Рыхление земли у плодородных деревьев. | Формировать представление о пользе рыхления почвы. Учить детей выполнению трудовых действий, воспитывать бережное отношение к природе. |
| Ноябрь | 1-ая неделя | Обрезка кустарника. | Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев, их уборка. Учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. |
| | 2-ая неделя | Развешивание и чистка кормушек в птичьей столовой | Учить детей выполнению трудовых действий, воспитывать бережное отношение к природе. |
| | 3-я неделя | Оказание лечебной помощи деревьям | Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. |

Перспективное планирование труда на участке в подготовительной группе

| Месяц | Дата | Мероприятие | Цель мероприятия |
|---------|-------------|--|---|
| Декабрь | 1-ая неделя | Утепление снегом корней деревьев. | Закреплять представление о защитных свойствах снега, побуждать к природоохранной деятельности. |
| | 2-ая неделя | Подкармливание зимующих птиц | Воспитывать бережное отношение к природе и к труду, учить заботиться о птицах. |
| | 3-я неделя | Сбор снега в кучу для постройки горки. | Продолжать учить детей работать сообща. |
| | 4-ая неделя | Постройка снежной горки | Продолжать учить детей работать сообща, познакомить детей с алгоритмом работы, учить пользоваться инструментом, воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь. |
| | 5-ая неделя | Заливка водой снежной горки | Учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. |
| Январь | 1-ая неделя | Сметание снега со скамеек. Расчистка дорожек от снега | Познакомить детей с алгоритмом работы, учить пользоваться инструментом, воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь |
| | 2-ая неделя | Уборка снега на участке малышей. | Формировать трудовые умения, дружеские отношения. |
| | 3-я неделя | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. | Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. |
| Февраль | 1-ая неделя | Постройка фигур из снега на участке. | Учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения, получать удовольствие от проделанной работы. |
| | 2-ая неделя | Расчистка от снега кормушек, кормление зимующих птиц. | Воспитывать положительное отношение к труду |
| | 3-я неделя | Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. | Прививать трудолюбие, умение работать дружно. |

Перспективное планирование труда на участке в подготовительной группе

| Месяц | Дата | Мероприятие | Цель мероприятия |
|--------|-------------|---|--|
| Март | 1-ая неделя | Разбрасывание песка на скользкие дорожки. | Закрепить знания детей о возможном травматизме, воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. |
| | 2-ая неделя | Уборка снега на метеостанции | Воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. |
| | 3-я неделя | Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. | Воспитывать умение работать сообща, творчески. |
| | 4-ая неделя | Расчистка клумбы от прошлогодней травы. | Учить подготавливать почву для посадки растений, воспитывать положительное отношение к труду. |
| Апрель | 1-ая неделя | Посадка деревьев и кустарников | Учить детей правильно сажать молодые деревья и кустарники на участке, формировать представления о способах ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. |
| | 2-ая неделя | Перекапывание грядок на огороде | Дать детям представление о необходимости перекапывания грядки. Учить пользоваться инструментами. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать культурно – гигиенические навыки при работе с землёй. |
| | 3-я неделя | Перекапывание цветочных клумб | Продолжать учить правильному перекапыванию земли, учить делать грядки для посадки цветов. Формировать представления о высаживании цветов в клумбу. |
| | 4-ая неделя | Переноска торфа на грядки и под деревья. | Учить детей правильно подготавливать почву для посадки растений. Закрепить знания о полезном свойстве торфа. |
| Май | 1-ая неделя | Пересаживание рассады в грунт, уход за ней. | Формировать представления детей об основных стадиях роста, развития, о способах выращивания растений и ухода за ними. При высадке рассады соблюдать осторожность. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. |
| | 2-ая неделя | Поливка рассады | Дать детям представление о необходимости полива и ухода за растениями. Привлекать детей к поливу растений из лейки водой комнатной температуры. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. |