

Индивидуальная карта развития

Фамилия, имя ребенка

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

Пол Девочка Мальчик

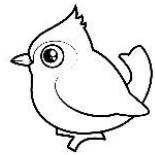
Дата рождения

	P16.Понимает слова, обозначающие способы передвижения («бегает», «летает», «плавает»)													
	P17.Говорит о своих действиях													
	P18.Может выражать просьбы и желания													
	P19.Использует в речи различные интонации													
	P20.Строит короткие предложения из 2-3 слов («телеграфная речь»)													
	P21.Говорит до 300 слов													
	P22.Строит отдельные предложения из 4 и более слов													
	P23.Сопровождает действия речью													
	P24.Во время игры разговаривает сам с собой													
	P25.Употребляет имена прилагательные													
	P26.Говорит целыми предложениями из 3 и более слов													
	P27.Употребляет глаголы													
	P28.Пытается строить сложные предложения													
	P29.Пытается рассказывать о каких-либо событиях													
	P30.Говорит понятно (не только для близких людей, но и посторонних)													
	P31.Спрашивает: «Почему?»													
	P32.Пытается объяснять причины событий													
	P33.Охотно слушает детские стишкы, потешки													
	P34.Охотно слушает сказки, истории, рассказы													
	P35.Заучивает короткие стишкы с помощью взрослого													
	P36.Говорит о том, что видит на картинке													
	P37.Пытается пересказывать сказки, истории, рассказы													
	P38.Может устанавливать связь между историями, рассказами													
	P39.Проявляет интерес к буквам как символам, отражающим определенную информацию													
	P40.Знает и различает начертания некоторых букв													
	P41.Складывает из букв свое имя													



X	• Художественно-эстетическое развитие																				
X1	• • Музыка и танец																				
	X1.1. Внимательно слушает детские песенки и музыку																				
	X1.2. Прислушивается к звукам, издаваемым различными музыкальными инструментами																				
	X1.3. Узнает знакомые мелодии																				
	X1.4. Подражает звукам музыкальных инструментов																				
	X1.5. Пытается играть на доступных детских музыкальных инструментах																				
	X1.6. Поет вместе с другими детьми на музыкальных занятиях																				
	X1.7. Хлопает в ладоши в такт музыке																				
	X1.8. Выполняет заданные движения под музыку																				
	X1.9. Произвольно двигается под музыку (фантазийный танец)																				
X2	• • Изобразительное искусство, конструирование и моделирование																				
	X2.1. Рассматривает картинки																				
	X2.2. Обводит пальчиком нарисованные изображения																				
	X2.3. Рисует простые изобразительные формы карандашом																				
	X2.4. Рисует различные изобразительные формы карандашом, фломастером или мелком																				
	X2.5. Подбирает подходящие цвета по образцу																				
	X2.6. Раскрашивает простые изобразительные формы карандашами, фломастерами (пытается попасть в контур)																				
	X2.7. Пытается пользоваться красками																				
	X2.8. Раскрашивает простые изобразительные формы красками																				
	X2.9. Рисует простые изображения красками																				

	X2.10.Пытается раскрашивать сложные изобразительные формы												
	X2.11.Отображает в рисунке заданную тему												
	X2.12.Отображает в рисунке придуманный им самим сюжет												
	X2.13.Лепит из пластилина/глины простые заданные формы												
	X2.14.Пытается лепить из пластилина/глины цветы, фигурки животных												
	X2.15.Делает куличики из песка												
	X2.16.Строит простые формы из песка (пирамидка, горка)												
	X2.17.Пытается строить сложные формы и объекты из песка (домик, забор, башня)												
	X2.18.Самостоятельно играет с кубиками (строит что-то не по образцу)												
	X2.19.Строит из кубиков заданный объект												
	X2.10.Может собрать простой пазл из 6-8 частей												
	X2.21.Дополняет начатую мозайку по образцу												
	X2.22.Самостоятельно складывает простую мозайку												
	X2.23.Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, подъемный кран)												
Ф	• Физическое развитие												
Ф1	• • Крупная моторика												
	F1.1.Поднимает голову и грудь, держит голову прямо												
	F1.2.Переворачивается с бока на бок												
	F1.3.Переворачивается со спины на живот и обратно												
	F1.4.Сидит без поддержки												
	F1.5.Ползает в различных направлениях												
	F1.6.Передвигается на четвереньках												



Выводы и рекомендации

Возрастной период (мес.)	Выводы и рекомендации по корректировке траектории развития (при необходимости)	Ф.И.О. и должность наблюдателя
3		
6		
9		
12		
15		
18		

21		
24		
27		
30		
33		
36		

Картинки для карт развития детей

