

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №12
О.К. Строжкова
Приказ № 96 от «23» мая 2023 г.

Приказ № 96 от «23» м
МБДОУ № 13
3-2024 учебный го

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОО.

[illegible]

	Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей. 1.4. Заседание № 4 «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год» Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. Отчет членов ППк по работе за 2022-2023уч.г.	Май 2024	Председатель ППк члены ППк
2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	Сентябрь – октябрь 2023	Члены ППк
3	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОО, о целях и задачах.	Сентябрь 2023	Члены ППк
4	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь 2023	Педагог-психолог
5	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии.	Октябрь 2023	Учитель-логопед
6	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь 2023	Ст. медсестра
7	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОО	В течение года	Члены ПМПк
8	Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение	В течение года	Члены ППк
9	Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
10	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
11	11.1. Консультации для педагогов: «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в	В течение года	Члены ППк

	группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» 11.2. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк		
12	12.1. Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам 12.2. Консультации для родителей - «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребенка»; - медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребенка с нарушением в развитии в группах детского сада». - Социологическое анкетирование родителей - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; - Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)	В течение года	Члены ППк
13	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	В течение года	Члены ППк
14	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Апрель 2024	Члены ППк
15	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к дошкольному обучению на конец учебного года	Апрель 204	Педагог-психолог

16	Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 учебный год Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	Май 2024	Члены ППк
----	--	----------	-----------