**Конспект  НОД по ознакомлению с природой в старшей группе по теме**

**«Незнайка в стране птиц».**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция областей:** Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**  обобщить знания детей о птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

  **Образовательные задачи:**

**-** совершенствовать умение выделять геометрические фигуры и правильно их комбинировать

**-**способствовать формированию умения находить цифру, соответствующую количеству изображенных предметов

- совершенствовать грамматический строй речи, умение определять нахождение заданного звука в слове

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

- способствовать повышению концентрации внимания, развитию зрительного восприятия и слухового внимания;

 - развивать мелкую моторику рук

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:**письмо,аудиозапись с голосами птиц (воробья, синицы, голубя); геометрические фигуры из таблицы «Танграм»; иллюстрации с изображением перелетных и зимующих птиц; медали «Эколята», смайлики для самооценки.

**Методы и приемы**: игра «Узнай птицу»; дидактическая игра «Собери силуэт птицы»; игра «Найди место звука в слове», прослушивание звукозаписи с голосами птиц; физкультминутка «Птичья зарядка».

 **Предварительная работа:**

1.Беседы с детьми о птицах.

2.Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

3.Разгадывание загадок о птицах.

4.Чтение детям произведений:

- К.Ушинский «Ворона и сорока»;

- Н.Сладков «Синичкина кладовая»;

- Л. Воронкова «Лебеди и гуси»

  5.Наблюдение за поведением птиц на участке.

**Ход организованной деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй травка и земля!

Здравствуйте все мои друзья!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

- Ребята, сегодня утром на столе я нашла вот это письмо. Давайте посмотрим от кого оно. (Звучит гимн Эколят)

**Воспитатель:**  Да это же нам Эколята написали. Они просят нас о помощи: «Дорогие ребята вы наши помощники Эколята - дошколята, защитники природы. В наш лес пришел Незнайка. Он хочет поймать всех птиц в лесу. Помогите нам его остановить и научить бережному и заботливому отношению к птицам» Ваши друзья Эколята.

- А чтобы попасть в лес нужно: Закрыть глаза, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова: «**Раз, два, три, повернись** **в** **волшебном** **лесу** **очутись**» (аудиозапись П.И. Чайковский «Времена года»).

**2. Основная часть.**

**Незнайка:** Так, так, так ну и где же здесь птицы, сейчас я их поймаю.

О, здравствуйте Ребята мне маленькие жители Солнечной страны рассказали, что у вас в лесах живут разные птицы. Они никогда не видели птиц и попросили меня поймать их, чтоб узнать о них побольше.

**Воспитатель:** Что ты Незнайка,для этого совсем не нужно их ловить. Наши ребята Эколята – Дошколята тебе расскажут о них и покажут как прекрасен мир птиц.

**Незнайка:** А как же вы мне птиц покажете, ведь их здесь не видно?

**Воспитатель:** А ты прислушайся. (Звучит пение синицы) Знаешь кто это поет?

**Незнайка:** Нет

**Воспитатель:** А ребята знают, они тебе помогут узнать птиц по их голосам. **Игра «Узнай птицу»**

**Воспитатель:** Вот так поют птицы Незнайка. Знаешь ли ты, чем отличаются птицы от животных?

**Незнайка:** Нет

**Воспитатель:** Ребята подскажите, что есть у птиц и нет у животных (перья, крылья, клюв)

- Птиц очень много и они, как и мы, очень разные. Есть птицы очень большие, есть крошечные, не больше бабочки и весят несколько граммов. Есть птицы, которые летают выше облаков. А есть птицы, которые живут в горах или на берегу моря. Одни питаются рыбой, другие – насекомыми и даже мышами. Есть птицы, которые селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда.

**Воспитатель:** Ребята подскажите как называют птиц, которые на зиму улетают в теплые края, а весной опять возвращаются к нам? (*Перелетными)*. Назовите таких птиц.

 - А как называют птиц, которые остаются с нами на зиму? (*Зимующие*) Назовите таких птиц.

 **Воспитатель:** А сейчас сделаем все веселую птичью зарядку!

**Физминутка «Птичья зарядка»**

 **Воспитатель:** Здорово размялись, а сейчас ребята пора вернутся в детский сад. Для этого нам нужно: Закрыть глаза, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова: «**Раз, два, три, повернись** **в** **детском саду**  **очутись**»

**Воспитатель:** Ребята возьмите житончики по цвету, чтоб определиться, кто в каком центре будет работать. У нас сегодня работает три центра: «Конструирование», «Речевечок» и «Математический». - Покажем Незнайке как весело и интересно можно играть используя изображения птиц.

**Работа детей по центрам.**

**«Конструирование»** **- Игра «Собери силуэт птицы».**

Цель: продолжать формировать умение составлять фигуры из геометрических фигур; определять, из каких фигур составлено изображение, (Дети собирают силуэты лебедя)

**«Речевечок» - Игра «Найди место звука в слове»**

Цель: продолжать совершенствовать грамматический строй речи, умение определять нахождение заданного звука в слове

**«Математический» - Игра «Найди Цифру»**

Цель: продолжать формировать умение находить цифру, соответствующую количеству изображенных предметов.

**Рефлексия.**

- О ком мы сегодня говорили? (о птицах)

- Какими они бывают? (перелетными, зимующими, большими , маленькими, насекомоядными и хищными)

- Чем мы сегодня занимались? (играли в «Танграм», находили звук, число, отгадывали голоса птиц)

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас возьмет магнитик и прикрепит его на тот смайлик, который по настроению вам подходит: **Веселый –** значит вам понравилось занятие, **Грустный** – если у вас были трудности в выполнении заданий, и **Печальный** – если вам не понравилось занятие.

**Воспитатель:** -  Ребята, вы такие молодцы, настоящие знатоки природы, А еще Эколята – дошколята защитники природы! Нам хочется пожелать, чтобы Незнайка тоже стал настоящим другом птиц, берег и любил природу, как мыс вами.

**А наше путешествие в страну птиц хочется закончить такими словами:**

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда,

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам,

Хорошо живется с нами рядом! (Сергей Викулов)

**Незнайка:** Так, так, так ну и где же здесь птицы, сейчас я их поймаю.

О, здравствуйте Ребята мне маленькие жители Солнечной страны рассказали, что у вас в лесах живут разные птицы. Они никогда не видели птиц и попросили меня поймать их, чтоб узнать о них побольше.

**Воспитатель:** Что ты Незнайка,для этого совсем не нужно их ловить. Наши ребята Эколята – Дошколята тебе расскажут о них и покажут как прекрасен мир птиц.

**Незнайка:** А как же вы мне птиц покажете, ведь их здесь не видно?

**Воспитатель:** А ты прислушайся. (Звучит пение синицы) Знаешь кто это поет?

**Незнайка:** Нет

**Воспитатель:** А ребята знают, они тебе помогут узнать птиц по их голосам. **Игра «Узнай птицу»**

**Воспитатель:** Вот так поют птицы Незнайка. Знаешь ли ты, чем отличаются птицы от животных?

**Незнайка:** Нет

**Физминутка «Птичья зарядка»**

**А наше путешествие в страну птиц хочется закончить такими словами:**

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда,

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам,

Хорошо живется с нами рядом! (Сергей Викулов)

**Незнайка:** Ой, ребята мне с вами так было интересно и позновательно. Пойду расскажу всем малышам и малышкам из Солнечного города про птиц и их голоса в лесу. Расскажу, что птиц ловить не нужно, что надо бережно и заботливо относиться к птицам. До свидания друзья!