|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад №12»**  **(МБДОУ12)**  Комсомольская ул., д.10-А, п. Буланаш, Артемовский район,  Свердловская область, 623794  тел. 8(34363)54-102  ИНН/КПП 6602007815/667701001  E-mail: [Ryabinka12@inbox.ru](mailto:Ryabinka12@inbox.ru)  <http://12art.tvoysadik.ru>  от 06.06.2018 № 56 | И.о.начальника  Управления образования Артемовского городского округа  М.Л.Ключниковой |

О предоставлении информации

по итогам 2017-2018 учебного года

Аналитическая справка по итогам

2017-2018 учебного года и планирования деятельности

на 2018-2019 учебный год в МБДОУ №12

   В 2017-2018 учебном году целью работы МБДОУ №12 является - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1.Охрана жизни и здоровья детей

2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3.Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

4.Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс: здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных и проектной деятельности.

- Проект «Экономика и дети».

5. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

- развивать речь воспитанников, через различные формы и виды детской деятельности:

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления представлений об окружающем мире: наблюдения за причинно-следственными связями между природными явлениями, расширение и уточнение представлений о животном и растительном мире, создание поисковых ситуаций.

- организация литературно-музыкальных праздников и развлечений.

- использование речевых и настольно-печатных игр, которые помогают детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

         Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с  образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

        Поставленные задачи осуществлялись в разных формах методической работы: Советы педагогов, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование

В рамках решения годовых задач  с педагогами  провели 4   Совета педагогов

Советы педагогов:

Цель работы: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Форма проведения | Сроки |
| 1. | «Функционирование и развитие ДОУ в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на 2017 – 2018 учебный год» | Организационный педагогический совет | Август |
| 2. | «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»  Проект «Дошкольник и экономика» | Деловая игра | Ноябрь |
| 3. | «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОСДО» | Тематический педсовет | Март |
| 4. | Итоговый Совет педагогов | Круглый стол | Май |

На итоговом педсовете по результатам работы за год  представлялись: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

      В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

           Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

          Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

**Вывод**: Педагогами ведется работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа дошкольных групп с семьями воспитанников считается эффективной. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ №12 составляет 87% орошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующий вывод:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Вопросы, на которые родители (законные представители) затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ

Сегодня в МБДОУ№12 работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

***Анализ кадрового состава:***

Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 13 педагогов из них 1- старший воспитатель, 9- воспитателей и специалисты:1- музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед, 1- педагог - психолог.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ**

**(данные на 01.05. 2018 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **высшая** |  | **первая** | **Без категории** |
| **7 педагогов - 54 %** | | **5 педагогов - 39 %** | | **1 педагог - 7 %** |
| 1. | Строжкова О.К | 1. | Тупович И.В. | 1.Подкорытова М.С |
| 2. | Давыдова Г.Г. | 2. | Аргучинская А.В |  |
| 3. | Клепинина Ф.Ф. | 3. | Азанова С.Г. |  |
| 4. | Микрюкова О.Г. | 4. | Модалева Л.В. |  |
| 5. | Белобородова Л.Г | 5. | Сотникова Т.А. |  |
| 6. | Южакова Е.А |  |  |  |
| 7. | Алексенцева Ю.В. |  |  |  |

Одно из важных направлений в работе с кадрами – повышение квалификации педагогов В 2017- 2018 уч.г. в ДОУ, успешно прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов:

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Занимаемая должность** | **Действующая кв. категория** | **Срок действия квалификационной категории** |
| 1. | Тупович И.В. | Воспитатель | I | 07.11.2017- 07.11.2022 |
| 2. | Аргучинская А.В. | Воспитатель | I | 07.11.2017- 07.11.2022 |
| 3. | Сотникова Т.А. | Воспитатель | I | 07.11.2017- 07.11.2022 |
| 4 | Азанова С.Г | Воспитатель | I | 27.03.2018 - 27.03.2023 |
| 5 | Алексенцева Ю.В. | Учитель-логопед | Высшая | 27.03.2018 - 27.03.2023 |

Анализ работы по повышению квалификации педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы: в межаттестационный период все педагоги ДОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, творчески используют его в своей практической работе, создают методические разработки, не только разрабатывают творческие проекты, но и побеждают в профессиональных конкурсах, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ОП ДОУ.

***Вывод:*** В 2017-2018году педагоги: Строжкова ОК, Тупович И,В. И Подкорытова М.С. получили высшее педагогическое образование(УРГПУ), пять педагогов прошли аттестацию и получили: 1 категорию – 4 человека, высшую категорию – 1 человек.

**Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

В 2017-2018 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;

- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;

- проводились подвижные игры на свежем воздухе;

- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю

- физкультминутки на занятиях;

- физические упражнения после сна;

- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);

- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи, обследование детей на энторобиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

**Посещаемость и заболеваемость *детей в 2017-2018***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Посещаемость | Заболеваемость |
| Сентябрь-октябрь | ДОУ закрыт на ремонт | ДОУ ремонт |
| ноябрь | 73% | 33 случая |
| декабрь | 74 | 10 случаев |
| январь | 72 | 8 случаев |
| февраль | 75 | 26 случаев |
| март | 72 | 31 случай |
| апрель | 73 | 23случая |
| всего |  | 131 |

**Вывод:** Больше заболеваемости :

- ОРИ-114 случаев

- Бронхит-1случай

- В/оспа-7 случаев

- ИМВП-1

- Фолликулярная ангина-2случая

- Стрептодермия-1 случай

- Заболевание почек и мочевыводящих путей-2случая

- Отиты- 3 случая

Высокая посещаемость в Подготовительной группе ( списочный состав 26 человек). Низкая посещаемость в младшей группе 60-63% (списочный 20),в средней группе 60-48%(списочный 23).Наблюдается то, что причина не посещения - по причине родителей.

**Организационно-методическая деятельность**

**Цель работы:** обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. (Приложение 1)

**Осуществление контроля, изучение состояния**

**образовательной работы с детьми.**

**Цель работы:** совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
|  | Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующий, |
|  | Оперативный. Осмотр здания и территории | Ежедневно | Завхоз, заведующий |
|  | Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников | В течение года | Заведующий,  медсестра |
|  | Оперативный. Проверка документации по группам | 1 раз в квартал | Заведующий, старший воспитатель |
|  | Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе | 1 раз в месяц | Заведующий, старший воспитатель |
|  | Развивающая среда ДОУ – фронтальный | 1 раз в квартал | Заведующий, старший воспитатель |
|  | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | В течение года | Заведующий,  завхоз |
|  | Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги  - обслуживающий персонал | В течение года | Заведующий,  завхоз |
|  | Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | В течение года | Заведующий,  завхоз,  медсестра |
|  | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Ежемесячно | Заведующий, заместитель |
|  | Адаптация детей к ДОУ | Август - октябрь | Старший воспитатель |
|  | Обновление информации в родительских уголках | Ежемесячно | Старший воспитатель |
|  | Тематический:«Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО» | Октябрь | Старший воспитатель |
|  | Тематический:«Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО Речевое развитие» | Февраль |  |
|  | Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля | Ежемесячно | Старший воспитатель |
|  | Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми | Ежедневно | Заведующий, старший воспитатель |
|  | Анализ результатов мониторинга детского развития | Май | воспитатели |
|  | Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию**.** | март | Заведующий, старший воспитатель |

**Работа методического кабинета**

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года  Октябрь-2017 | Старший воспитатель  Тупович И.В.  Аргучинская А.В.  Сотникова Т.А. |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Старший воспитатель |
| 4. | Обновление сайта | 1 раз в неделю | Делопроизводитель |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В течение года | Старший воспитатель |
| 6. | Составление положений о конкурсах | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Беседы по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | В течение года | Старший воспитатель |
| 11. | Участие в мероприятиях по плану УО АГО | По плану | Заведующий |
| 12. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | В течение года | Старший воспитатель |

***Участие обучающихся*  МБДОУ №12**

**(в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях,**

**муниципальных, областных, федеральных)**

В 2017-2018 учебном году воспитанники и коллектив МБДОУ принимали участие в мероприятиях( см .Приложение №2)

**Результаты образовательной деятельности**

Образовательный процесс организован в соответствии с Основной [образовательной программой](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) дошкольного образования МБДОУ №12, предназначенной для работы с детьми от 2 до 8 лет. Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Содержание Программы предполагает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

Воспитатели используют в образовательном процессе современные образовательные технологии. Такие как:

- здоровьесберегающие технологии;

**-** технологии проблемного обучения;

- технологии разноуровневого обучения;

- игровые технологии;

- метод проектов, развитие исследовательских умений.

Организация НОД проходит через презентации с использованием мультимедийного проектора, компьютера, экрана. Педагогический коллектив тесно взаимодействует с педагогами начальных классов школы, что обеспечивает благоприятные условия для адаптации выпускников детского сада к школьному обучению.

***Сайт МБДОУ***

Единое информационное пространство «Педагог –– родитель – общественность» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни детского сада. В его основе лежит правильно организованный сайт МБДОУ. Адрес сайта МБДОУ№12 : 12art.tvoysadik.ru

На сайте много информации:

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

Группы ДОО

Профсоюз..

***Вывод:*** Информация на сайте МБДОУ регулярно обновляется. Мониторинг сайта проходит без замечаний.

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса**

В МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре (АПС).

В здании МБДОУ установлены противопожарные датчики:

- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации (КТС);

- металлическое ограждение по периметру МБДОУ.

В числе организационных мер проводятся:

- систематически проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания МБДОУ.;

- система обходов здания и территории МБДОУ должностными лицами;

- проведение систематического инструктажей сотрудников и обучающихся, информирование обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

- оформление наглядной агитации;

- проведение бесед по правилам дорожного движения;

- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;

- в МБДОУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.

- регулярно проводятся лектории по ОБЖ как для воспитанников, так и для педагогического состава МБДОУ.

***Вывод:*** Обеспечение безопасности в 2017 – 2018 учебном году было направлено в первую очередь на планомерную работу по профилактике несчастных случаев, травматизма обучающихся и сотрудников, выполнению руководящих документов по организации безопасности, охраны труда, предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

***Состояние материально-технической базы образовательного учреждения***

Функционирование и развитие образовательной сферы во многом обеспечивается ее стабильным финансированием, состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Регулярно пополняются фонды МБДОУ: мебель, технические средства:

- 100% совершенствование технического обеспечения рабочих мест специалистов.

За отчетный период с 2017-2018 г. в МБДОУ:

- капитальный ремонт фасада здания,

- проводился косметический ремонт,

- косметический ремонт в музыкальном зале,

- косметический ремонт в группах,

- приобретены ноутбуки

***Вывод:*** В настоящее время в МБДОУ на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

**Работа с родителями»  за 2017-2018 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, Совет МБДОУ №12

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общие родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями:         в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС ДО организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: «Птицы- наши пернатые друзья», «Наша малая Родина», «Огород на окне», «В мире сказок», «Моя семья», «Наши добрые сказки».

           Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество  позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

**Анализ материально-технической базы**

            Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей .(см.Приложение №3).

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению образовательной программы дошкольного образования должно быть ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей

**Выводы:** материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 70%.

**Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Кроме того организуется проектная деятельность с участием родителей

**Выводы**: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось     качество образовательного процесса.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

         Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

шкафы, полки, стеллажи закреплены

отсутствует мебель с острыми углами

соблюдаются меры противопожарной безопасности

безопасное хранение режущих и колючих предметов

соблюдение питьевого режима

мебель подобрана по росту, промаркирована

постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН

выдерживается температурный режим

отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями

             Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

*Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая  воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.*

Большое внимание в ДОУ уделяются современным  здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

*Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.  Медицинский контроль осуществляется медсестрой ЦРБ Ивановой Н.Д.*

**Анализ качества питания**

         Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пин 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2017год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых Сан Пин.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг)**

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были полностью реализованы. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми;

Работа по реализации ФГОС ДО продолжится в 2018-19 уч.г;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец 2017-2018 учебного года показала следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Физическое направление | познавательное направление | Социально-коммуникативное | речевое | Худ.- эстетич | Всего  (Начало года) | Конец года |
| **1 балла** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| **2 балла** | 14% | 13% | 8% | 19% | 9% | **15%** | **12%** |
| **3 балла** | 55% | 59% | 61% | 58% | 57% | **65%** | **58%** |
| **4 балла** | 31% | 28% | 31% | 23% | 34% | **20%** | **30%** |

Общие результаты мониторинга по д/с показывают: качество образовательного процесса в ДОУ соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

**Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод,** что наше дошкольное учреждение – это современный, детский сад , в котором каждый ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, а педагоги имеют возможность развивать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

**Планирование деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год:**

**годовые задачи;**

**тематика педагогических советов**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2017-2018учебный год показал, что годовой план работы МДОУ№12 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

**Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:**

*Цель работы:*

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

*Задачи на 2018-2019 учебный год:*

Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Совершенствование связной речи дошкольников через

интеграцию различных образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Ожидаемый результат:**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

***Советы педагогов:***

**Совет педагогов №1**

Август 2018 г. Теоретически – установочный

***Тема*:** Основные направления работы МБДОУ №12 на 2018 – 2019 учебный год.

*Цель:* Активизировать деятельность педагогического коллектива в процессе планирования работы ДО

**Совет педагогов № 2 (С элементами практикума)**

Ноябрь 2018 г.

Тема: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДО

**Совет педагогов № 3 февраль 2019 г. (Деловая игра)**

Тема: «Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».

Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.

Совет педагогов № 4 апрель 2019

Тема:« Совершенствование связной речи дошкольников через интеграцию различных образовательных областей в

соответствии с ФГОС.

Цель: Активизация формы повышения квалификации педагогов ДОУ; систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи

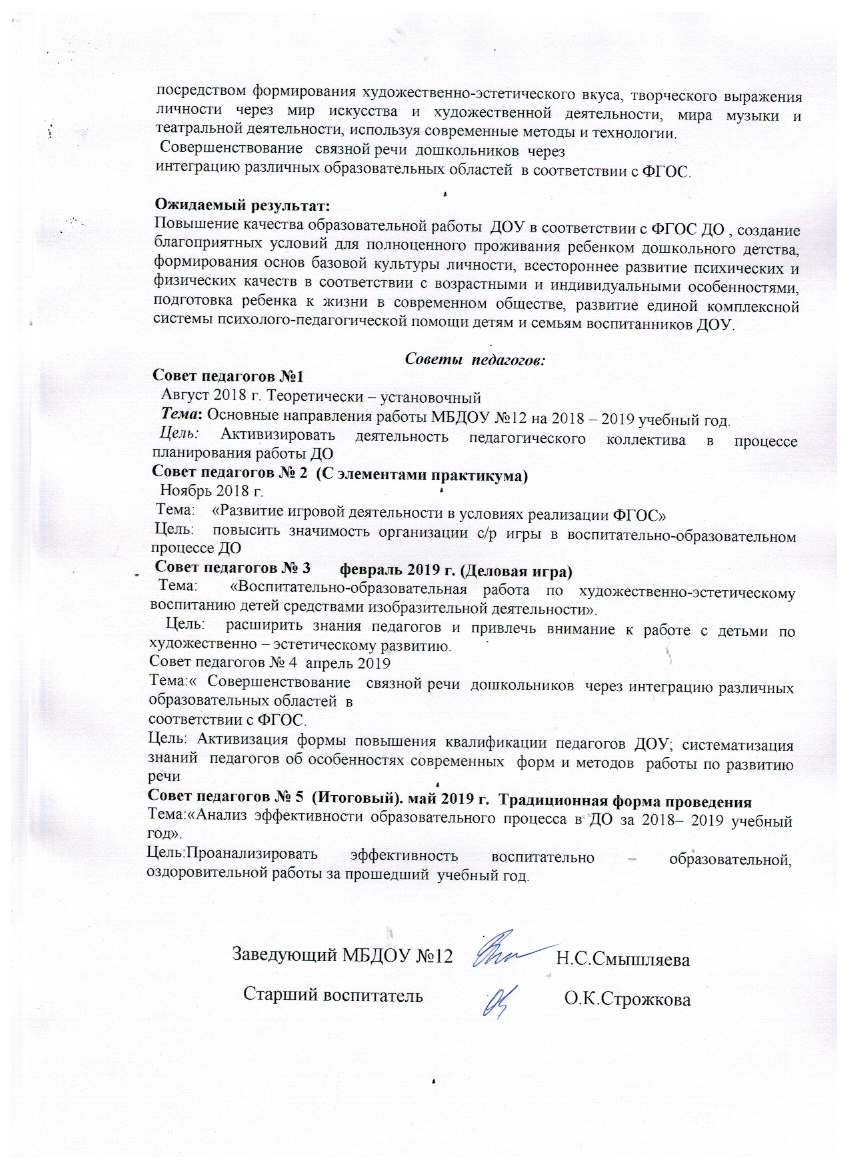
**Совет педагогов № 5 (Итоговый). май 2019 г. Традиционная форма проведения**

Тема:«Анализ эффективности образовательного процесса в ДО за 2018– 2019 учебный год».

Цель:Проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.

Заведующий МБДОУ №12 Н.С.Смышляева

Старший воспитатель О.К.Строжкова



Приложение №1

**Организационно-методическая деятельность**

**Конкурсы, выставки, смотры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Смотр «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | август |
| 2 | Осенняя спартакиада | сентябрь |
| 3 | Я талантлив | сентябрь |
| 4 | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | октябрь |
| 5 | Акция «Давайте понимать друг друга с полуслова» | октябрь |
| 6 | Фотовыставка  ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза» | ноябрь |
| 7 |  |  |
| 8 | Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (Центр экспериментирования)» | декабрь |
| 9 | Выставка  поделок  « Новогодняя красавица». | декабрь |
| 10 | Конкурс «Методических идей» | декабрь |
| 11 | Смотр- конкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков» | январь |
| 12 | Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос» | 1-2 нед.  апрель |
| 13 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | февраль |
| 14 | Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | февраль |
| 15 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» | март |
| 16 | Игра-конкурс «Хочу все знать» «Исследовательские способности» | март |

**Круглые столы, деловые игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема консультации** | **Срок** |
|  | Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО | Сентябрь |
|  | Содержание образовательных областей и сущность целевых ориентиров ООП ДОУ. | Октябрь |
|  | * Семинар – практикум по развитию речи дошкольников через педчасы: * проблемная лекция: «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми». * Практикум: «Приглашение к творчеству». * Консультация – комментарий: «Беседы и разговоры с детьми как психотерапевтическое средство». * Мини – ринг: «Современные и классические методики подготовки детей к школе по обучению грамоте». | Октябрь Ноябрь |

**Семинары – практикумы, мастер-классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** |
| 1. | Мастер-класс  «Использование современных образовательных технологий в процессе реализации образовательных областей»  1.1.«Инновационные программы и технологии в практике работы ДОУ»  1.2. От разнообразия форм деятельности к качеству образования  1.3. «Использование игровых технологий в развитии познавательных интересов»  Игровые обучающие ситуации  Игровой марафон  1.4. Система педагогических методов  воспитания культуры поведения  дошкольника | октябрь |
| 2. | 2. Семинар-практикум  «Формы и методы работы в  воспитании у детей понятий и  ценностей здорового образа жизни»  2.1.Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях  2.2 Сообщение "Создание условий для развития двигательной активности  дошкольников"  2.3. Калейдоскоп педагогических находок:  - Буклеты и памятки для родителей по физическому воспитанию  - Презентация новых подвижных игр | декабрь |
| 3. | 3. Семинар-практикум  НОК Образования | Апрель-май |

**Цель работы по реализации блока:** трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Педагогический проект «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Защита проекта. | Октябрь | Азанова С.Г.  Сотникова Т.А. |
| 2. | Проектная деятельность по познавательному развитию «Применение технологий исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте». Просмотр итогового мероприятия. Защита проекта. | Ноябрь | Азанова С.Г.  Сотникова Т.А. |
| 3. | Педагогический проект «Использование технологии портфолио в работе с воспитанниками ДОУ». Защита проекта. | Декабрь | Южакова Е.А.  Клепинина Ф.Ф. |
| 4. | Семейная музыкальная гостиная «Зимняя сказка в произведениях русской классической музыки». Старшая группа. | апрель | Муз. руководитель |
| 5. | Педагогический проект «Социоигровые технологии: использование дидактических и настольно-печатных игр для формирования навыков безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста» | Февраль | Микрюкова О.Г.  Аргучинская А.В.  Тупович И.В. |
| 6. | Мастер-класс «Развитие интегративных качеств у детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности» с привлечением родителей. | Март | Азанова С.Г. |
| 7. | Применение социоигровых технологий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования (развитие навыков социально адаптированного поведения в коллективе). | Апрель | Сотникова Т.А.  Модалева Л.В. |
| 8. | Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Просмотр итогового мероприятия. | Апрель | Южакова Е.А. |

Приложение №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное название мероприятия**  **(конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)** | **Уровень**  **(ДОУ, АГО, республиканский, российский** | **Ф.И. участников** | **Результат** |
| Муниципальный фестиваль «ГТО fest» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа | **АГО** | 1.Алексенцев Владислав Иванович  2.Долгих Дмитрий Андреевич  3.Малых Павел Александрович  4.Марченков Владислав Алексеевич  5.Нестеренко Иван Александрович  6.Муждабаев Вадим Тимурович  7.Зайдуллина Алина Альбертовна  8.Калашникова Анна Алесеевна  9.Юдина Мария Сергеевна  10.Долгих Полина Павловна | **Грамота за участие** |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна»  среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений  Артёмовского городского округа | АГО | **«Карапузики»**  1. Молотова Лиза 2.Рукамойкин Макар  3.Сессина Милана 4.Скороходов Егор  5.Буяльская Лера  6. Муратов Артур  **«Дошколята»**  7.Постогова Юля и 8.Долгих Дима  9. Зайдуллина Алина 10. Нестеренко Иван  11. Долгих Полина и 12.Гордеев Тимофей | Диплом |
| Муниципальная командная спартакиада среди сельских ДОУ  «Мама, папа, я спортивная семья» | **АГО** |  | 3 место |
| Муниципальные командные соревнования по КРОССФИТУ | **АГО** |  | Диплом |
| Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»  Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства  «Подарочки для мамочки» | Всероссийский | Тупович Оля |  |

Приложение №3

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

в МБДОУ №12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсное обеспечение | | | |
| Общая площадь здания | кв.м. | | |
| Количество спальных и игровых комнат оборудованных детской мебелью | 4 спальных  6 групповых комнат | | |
| Медицинский блок и его оснащение | 1. Медицинский кабинет осмотра  1.Шкаф для хранения медицинской документации.  2.Рабочие стол и стулья.  3.Бактерицидная лампа.  4.Кушетка детская.  5. Весы напольные медицинские.  6. Ростомер.  2. Изолятор на 1 место  1. Кушетка детская с постельными принадлежностями  2.Горшок детский  3. Таз  4.Раковина  5. Санузел  6. Бектерицидная лампа  Процедурная зона  1.Холодильник для хранения бак. препаратов и медикаментов.  2.Процедурный стол-тумба для прививок  3.Шкаф для хранения медикаментов экстренной помощи  4. СПИД-аптечки.  5. Раковина для мытья рук. | | |
| Оснащение методического кабинета | Методические, дидактические пособия и материалы по разделам программы.  Папка нормативно-правовой документации  Информационный стенд «Аттестация»;  Информационный стенд «Педагогический вестник».  Библиотека методического кабинета: методлитература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, специальная коррекционная литература, справочная литература, детская художественная литература  Выставки: «Новинки литературы», «В помощь воспитателю»;  «Передовой опыт - школа мастерства» и др.  Материалы по мониторингу качества коррекционно- образовательного процесса.  Компьютер  10 Фотоаппарат цифровой | | |
| Периодические издания  Журнал «Дошкольное воспитание»  Журнал «Ребенок в детском саду»  Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» | | |
| Оснащение кабинетов специалистов | 1. Музыкально-физкультурный зал: Фортепиано ,детские музыкальные инструменты, куклы для кукольного театра, маски, шапочки, мягкие игрушки, механические игрушки, иллюстративный материал, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, методическая литература, художественная литература, костюмы для сказочных персонажей;  ТСО:  - Компьютер  - Телевизор жидкокристаллический, диагональ – 102 см (40 дюймов)  USB2.0 - порт, позволяющий воспроизводить файлы с flesh-памяти внешних устройств, 2 порта HDMI)  - Акустическая система домашнего кинотеатра ВВК  5 громкоговорителей, DVD – ресивер DK2100SI,  Пособия по всем разделам физического развития: мячи -большие, средние, малые, массажные, мягконабивные, мячи ХОП, кегли, обручи, дуги для подлезания, стойки для прыжков, гимнастические палки, флажки, ленты, доски ребристые, скамейки гимнастические, атрибуты для проведения сюжетных подвижных игр  2. Кабинет учителя - логопеда: зеркала, столы для детей, магнитная доска, Игрушки и предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях, игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, комплекты предметных картинок для уточнения произношения гласных, губных, переднеязычных, заднеязычных звуков, предметные картинки для автоматизации свистящих звуков, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, игры для формирования грамматического строя речи, фланелеграф, наборное полотно, магнитная доска с набором цифр и букв алфавита.  ТСО: | | |
| На территории детского сада МБДОУ №12 | | Игровые площадки | 6 |
| спортивно-игровая площадка | 1 |
| цветник | 1 |
| мини-огород | 1 |
| пешеходный перекресток с разметкой | 1 |