**Чтобы лучше говорить – нужно с пальцами дружить!**

***Учим пальчиковую гимнастику с речевым сопровождением***



**Домик для троих**

В чистом поле дом стоит
Окнами пустыми грустно в поле он глядит
**(руками показываем стены дома, крышу, окна)**

Мышка домик увидала и быстрее побежала
**(пальцами рук перебирать по столу)**

Тук - тук - тук - отзовись, ты хозяин появись
**(ритмично постучать пальцами рук по столу)**

А в ответ ей тишина, мышка стала жить одна
**(ук. палец ко рту; показать руками «крышу дома» над головой)**

Шлёп-шлёп-шлёп лягушка скачет, скачет и тихонько плачет.
**(пошлёпать ладонями рук по столу)**

Вышла мышка: «В чём тут дело?» И лягушку пожалела.
Стали жить они вдвоём в славном домике своём.
**(перебираем пальцами по столу, показываем обе ладони;
показать два пальца и руками «крышу дома» над головой)**

Мышка бегает – раз, два, а лягушка – ква-ква-ква.
**(пальцами перебирать по столу, ладонями шлёпать по столу)**

Зайка домик увидал, быстро к дому поскакал.
Прыг-прыг-прыг, скок-скок-скок – прыгну я ещё разок!
**(пальцы щепоткой и кисти рук прыгают по столу)**

На крыльце лягушка с мышкой наблюдает за зайчишкой.
**(показать на раскрытой ладошке два пальца – указат. и средний)**

«Можно буду с Вами жить: печь топить, дрова рубить».
**(пошевелить пальцами рук над головой «заячьи ушки»)**И живут они втроём в славном домике своём!
**(показать руками крышу и стены домика).**

 **Пароход**

|  |  |
| --- | --- |
| Плывёт по морю пароход: | Ладони лодочкой и "едут" по столу |
| "Лево руля! Полный ход!" | Показываем штурвал, поворачиваем влево и «даем гудок» |
|  |
| В рубке капитан стоит, | «Отдать честь» ладонью правой руки |
| На море в бинокль он глядит | Показать бинокль, сделанный из пальцев |
|  |
| Ветер подул, поднялась и волна | Руки выполняют движения влево, вправо |
| Сейчас пароход потопит она | Показывают большую волну, накрывающую пароход |
|  |
| Но капитану волна нипочём, | Указательным пальцам показываем отрицательный жест |
| Держится наш капитан - молодцом | Показываем два больших пальца вверх «О кей!» |
|  |
| Крутит штурвал он, команды даёт | Движение рук влево, вправо ладони рупорам, а потом лодочкой едут по столу |
| Славно по морю плывёт пароход |
|  |
| Ветер тише, тише, тише, тише, | Руки замедляют движение |
| Берег ближе, ближе, ближе | Ладони выполняют движение к себе |
|  |  |
| Что - же видит капитан: | Бинокль к глазам |
| Остров, пальмы, связки банан | Показать круг - остров |
|  |
| Ну, а там где есть бананы там, конечно, обезьяны | Руки на пояс, |
| Почать головой |
|  |
| Лапки вверх они подняли, | Ладони вверх поднять |
| Дразнить капитана стали | Корчить рожицы |
|  |
| Сделали большие уши, | Растопыренные ладошки приставить |
| Показали длинный нос | к ушам и к носу |
|  |
| "Мол, вот так мы всех встречаем, | Грозим указательным пальцем левой и правой руки |
| Кто подарки не привёз |
|  |
| И поплыл обратно пароход: | Ладони лодочкой по столу, |
| Лево руля, полный ход | Движение штурвала влево, «даём гудок» |

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**

Работу по развитию мелкой моторики рук желательно проводить систематически, уделяя 5-10 минут ежедневно.

**"Кольцо"**

кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца; то же упражнение выполнять пальцами левой руки; те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки;

**"Пальцы здороваются"**

Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т.д.

**"Человечек"**

указательный и средний пальцы "бегают" по столу;

те же движения производить пальцами левой руки;

те же движения одновременно производить одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки");

**"Коза"**

вытянуть указательный палец и мизинец правой руки;

то же упражнение выполнить пальцами левой руки;

то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

**"Очки"**

образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их;

**"Зайчик"**

вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки, а кончики безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца;

то же упражнение выполнить пальцами левой руки;

то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

**"Деревья"**

поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы;

**"Птички летят"**

Растопыренными пальцами обеих рук, поднятых к себе тыльной стороной, производить движения вверх-вниз, большие пальцы сцеплены между собой;

**"Сгибание-разгибание пальцев"**

поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца;

выполнить то же упражнение, только сгибать пальцы, начиная с мизинца;

выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки; согнуть пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца; выполнить то же упражнение, только выпрямлять пальцы, начиная с мизинца; выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки.