**Лексическая тема: ЗИМА. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ.**

1. ***«Подбери признак и действие»***

Зима (какая?) – *долгая, суровая, снежная, морозная, холодная, весёлая,…*

Погода (какая?) – *морозная, солнечная, пасмурная, зимняя,…*

Лед (какой?) – *скользкий, прозрачный, холодный, гладкий, блестящий, твердый,…*

Снег (что делает?) — *ложится, сверкает, тает, блестит...*

1. ***«Сложные слова»*** *два простых слова соединились в одно*

снег падает *−… снегопад*

снегом ходит *−… снегоход*

лёд колет *−… ледокол*

снегом катит *−… снегокат*

1. ***«Сосчитай до пяти»***

Один морозный день *два морозных дня пять морозных дней*

Одна замёрзшая лужа *две замёрзших лужи пять замёрзших луж*

Одна узорчатая снежинка *две узорчатых снежинки пять узорчатых снежинок*

Один высокий сугроб *два высоких сугроба пять высоких сугробов*

Одно зимнее соревнование *два зимних соревнования пять зимних соревнований*

1. ***«Подбери подходящее слово»***

наступила (что?) – *зима*

валит (что?) – *снег*

свищет (что?) – *ветер*

бушует (что?) –  *вьюга*

кружатся (что?) – *снежинки*

замерзает (что?) – *река*

блестит (что?) – *лёд*

лепят (что?) – *снежки*

метёт (что?) –  *метель*

1. ***«Семейка слов»*** *подобрать родственные и однокоренные слова*

Снег – снежок, снежочек, снежинка, снегопад, снега, снеговик, снеговичок, Снегурочка, снегирь, подснежник, снежный, снежки, снегоход, снегокат, снежный, заснежило, снежище, белоснежный, Белоснежка.

 ***6.*** ***«Подбери предмет к признаку»***

снежный − …ком снежная − ... баба снежные − …заносы снежное − …поле

***7.Образовать признак по аналогии:***

Декабрь – *декабрьские морозы, декабрьское солнце, декабрьские дни, декабрьская  метель, декабрьский снегопад.*

 Январь − …. Февраль − ….

 ***8. Разучить пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения***

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание упражнений | Выполняемые действия |
| Во дворе (Н.В. Нищева) |  |
| Р.э, два, три, четыре, пять, | *Загибаем пальчики по одному, начиная с большого* |
| Мы во двор пришли гулять. | *«Идем» по столу указательным и сред­ним пальчиками* |
| Бабу снежную лепили. | *«Лепим» комочек двумя ладонями* |
| Птичек крошками кормили, | *«Крошим» всеми пальцами* |
| С горки мы потом катались, | *Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой* |
| А еще в снегу валялись. | *Кладем ладошки на стол то одной сторо­ной, то другой* |
| Все в снегу домой пришли. | *Отряхиваем ладошки* |
| Съели суп и спать легли. | *Движения по тексту (имитация еды лож­кой и сна)* |
| Колечко |  |
| Пальчики соединяем и колечки получаем. Один, два, три, четыре. Четыре, три, два, один. | *Поочередно соединять пальцы с большим пальцем в колечки. Упражнение выпол­няется в прямом (от указательного паль­ца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Сначала упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе* |

***9. Массаж биологически активных зон «Снеговик»******(для******профилактики простудных заболеваний)***

Раз-рука, два - рука. (*Вытянуть вперед руку, потом - другую.)*

Лепим мы снеговика. (*Имитировать лепку снежков.)*

Три-четыре, три-четыре, (*Погладим ладонями шею.)*

Нарисуем рот пошире. (*Провести указательными пальцами вогруг круговой мышцы рта.)*

Пять - найдем морковь для носа, (*Кулачками растереть крылья носа.)*

Угольки найдем для глаз. *(Провести указательными пальцами вокруг глаз.)*

Шесть- наденем шляпу косо

Пусть смеется он у нас. (*Приставить ладони ко лбу «козырьком» и растереть лоб.)*

Семь и восемь, семь и восемь-

Мы плясать его попросим.

 

***10. Составление рассказа о зиме по мнемо-таблице.*** Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.

