



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №12»**

Портфолио

учителя-логопеда

Алексенцевой

Юлии Валерьевны

Общие сведения о педагоге

1. ФИО АЛЕКСЕНЦЕВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

2. ДАТА РОЖДЕНИЯ «29» ИЮНЯ 1977

3. ОБРАЗОВАНИЕ

В 2002 ГОДУ ЗАКОНЧИЛА УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА,
ЛОГОПЕДИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ»,
«УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД»

4. ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

5. СТАЖ РАБОТЫ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ - 24 ГОДА

В ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ – 16 ЛЕТ

В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ – 12 ЛЕТ

6. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: ВЫСШАЯ



Мое профессиональное кредо

"ЛЮБИТЬ МОЖНО ТО, ЧЕМУ ОТДАЛ ЧАСТИЦУ СВОЕЙ ДУШИ".

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

У ребёнка внутри таится
Потерявшийся солнечный лучик.
Нужно дать ему засветиться,
И развеять сомнений тучи.

Работы прекрасней нет, как ни возьми,
И в этом признаюсь я честно:
Мне интересно работать с детьми
И детям со мной интересно.

Мое педагогическое кредо, педагогика сотрудничества, которая помогает решать задачи обучения, добиваться результатов, постоянно повышать мотивацию учения. Стараюсь видеть в каждом своем воспитаннике личность, признаю его неповторимость, стремлюсь уважать мысли, чувства и права своих воспитанников, тем самым признавая главное - их право на сотрудничество. Личность ребенка самоценна, и у каждого пришедшего на занятие есть свой личный опыт, свое восприятие окружающего мира. Самое важное - признание самобытности и уникальности воспитанника.

Сведения о повышении квалификации



- 04.02.2017г., «Студия персонала» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Регистрационный номер Курс КПК 1727/2017, 20 часов.
- 24.09.2017г., УрГПУ «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Регистрационный номер 4564/15А, 36 часов.
- 15.03.2018г., ИРО «Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики» Регистрационный номер 3600, 24 часа.
- 29.03.2019г., ИРО «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» Регистрационный номер 5472, 16 часов.
- 25.05.2020 г., ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ Регистрационный номер 3890, 40 часов.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Алексенцева
Юлия Валерьевна**

с 31 января 2017 г. по 04 февраля 2017 г.
прошла(а) обучение в

Негосударственном образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Студия персонала»

по дополнительной профессиональной программе:
**«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»**

в объеме: 20 час.

Удостоверены качества документов
договорного образца с повышением квалификации

М.П.  А.А. Соколов
М.П.  Н.А. Шайдурова

Регистрационный номер Курс КПК 1727 /2017

Город Екатеринбург Год 04.02.2017 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Алексенцева Юлия Валерьевна

прошла(а) повышение квалификации
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

с 21 сентября 2017 г. по 24 сентября 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация инклюзивного образования в дошкольной
образовательной организации в соответствии с ФГОС
дошкольного образования»**

в объеме
36 ч.

Итоговая аттестация на тему:
**«Взаимодействие специалистов дошкольной образовательной
организации при обучении и воспитании детей с ОВЗ
в условиях инклюзивного образования»**

Документ о квалификации

Регистрационный номер
4564/15А
Город
Екатеринбург
Дата выдачи
24 сентября 2017 г.

 
Губернатор
Секретарь

Министерство образования и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**



Регистрационный номер 5472 от 29.03.2019 г.

Настоящее удостоверение выдано

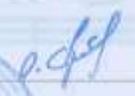
Алексенцевой Юлии Валерьевне

в том, что она(а) с 14.03. 20 19 г. по 15.03. 20 19 г.

прошла(а) обучение в Государственном автономном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации
компетенности специалистов, привлекаемых к
осуществлению всестороннего анализа результатов
профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестующихся и целях установления квалификационных
категорий в условиях подготовки к введению национальной
системы учительского роста.

в объеме 16 час.

Ректор
ГАОУ ДПО ИРО  О.В. Гребен
М.П. 

Секретарь  В.Н. Зверева

г. Екатеринбург 19

Министерство образования и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**



Регистрационный номер 3600 от 15.03.2018г.

Настоящее удостоверение выдано

Алексенцевой Юлии Валерьевне

в том, что она(а) с 13.03. 18 г. по 15.03. 18 г.

прошла(а) обучение в Государственном автономном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации
**«Речевая деятельность детей раннего и
дошкольного возраста: инновационные
практики»**

в объеме 24 час.

Ректор
ГАОУ ДПО ИРО  О.В. Гребен
М.П. 

Секретарь  В.Н. Зверева

г. Екатеринбург 18

Профессиональные достижения



- 2017 год, всероссийский конкурс «Логопедические открытия», игра для развития речи «У кого какой предмет» диплом I степени, ВК-01 №005018 от 25.01.2017г.;
- 2017 год, всероссийская викторина «По следам сказок» диплом за подготовку победителя, ВВ-01 №005050 от 27.01.2017г.;
- 2017 год, всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада: «Логопедическая помощь детям в ДОУ» диплом за I место, DTS-101725 от 26.02.2017г.;
- 2017 год, всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» диплом за подготовку учащихся к участию во всероссийском конкурсе декламации;
- 2017 год, всероссийский конкурс «Вопросита» блиц олимпиада: «Звукобуквоград» диплом руководителя I место, VP204-482500D259455.
- С 2014 по 2018 года являлась ведущей муниципального фестиваля «Логопедическая радуга».
- 2018 год, Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе «Круговорот знаний»
- 2018 год, Благодарность за существенный вклад в развитие онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от проекта «Инфоурок»

ГРАМОТЕЙНО

конкурсы для детей и педагогов

Диплом I степени

08-01-2005000 от 25.01.2017

награждается

**Алексенцева Юлия
Валерьевна**

Учитель - логопед
МБДОУ №4

г. Артемовский, Свердловская область

Название работы: Игра для развития речи «У кого
какой предмет»

за победу во всероссийском конкурсе
"Логопедические открытия"

Председатель жюри:  Сулова З. П.

Организатор конкурса: ООО "Контакт" ОГРН 5025000016



ДИПЛОМ

Награждается

Алексенцева Юлия Валерьевна

учитель-логопед

МБДОУ №4

Свердловская область,
г. Артемовский

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Доушесса"

Блиц-олимпиада: "Логопедическая помощь детям в ДОУ"

Дата участия в конкурсе: 26.02.2017
номер диплома: 075-103725

Директор учебного центра  Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Доушесса" Учебный центр Наталья Хаустовой,
Лицензия на образовательную деятельность № 509 от 13.08.2014 г., серия 43/01 №00000



Вопросита

Конкурсы для детей и педагогов
Диплом руководителя

награждается

Алексенцева Юлия Валерьевна

учитель-логопед

МБДОУ №4

Подготовленный участник:

Мальк Елизавета

МБДОУ №4

Свердловская

г. Артемовский

Победитель (I место) (номер диплома: VP204-4825000259455)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Звукобуквоград"

Дата участия: 07.12.2017
номер диплома: VP204-4825000259455



Директор учебного центра
 Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Вопросита"
Учебный центр Наталья Хаустовой,
Лицензия на образовательную
деятельность № 509 от 13.08.2014
г., серия 43/01 №000000

ГРАМОТЕЙНО

конкурсы для детей и педагогов

Диплом

08-01-2005000 от 27.01.2017

награждается

**Алексенцева Юлия
Валерьевна**

Учитель - логопед

МБДОУ №4

г. Артемовский, Свердловская область

за подготовку победителя
Панова Василия, 6 лет

всероссийской викторины
"По следам сказок"

Председатель жюри:  Сулова З. П.

Организатор конкурса: ООО "Контакт" ОГРН 5025000016

Диплом

за подготовку учащегося к участию
во Всероссийском конкурсе декламации

Всероссийский видеоконкурс

ДЕТИ ЧИТАЮТ И ПИШУТ СТИХИ

для Лабиринт.ру

Алексенцева Юлия Валерьевна
Ф.И.О.

учитель-логопед

МБДОУ №4 г. Екатеринбург



Бунтарь
Екатерина

Председатель
организатора конкурса


6 июня 2017 г.

ИНФОУРОК

ДИПЛОМ

I степени

**Алексенцева Юлия
Валерьевна**

успешно прошёл(а) тест
Развитие речи детей дошкольного возраста

Образовательный проект «Инфоурок»

Свидетельство о зан. СЗМ № 190573-00029 от 20.07.2016 годами Федеральным службой
по интеллектуальной собственности, информационным технологиям и развитию коммуникаций
Лицензия на образовательную деятельность № 509 от 13.08.2014 годами Федеральным службой
по интеллектуальной собственности, информационным технологиям и развитию коммуникаций
№ 5281 от 20.07.2016 годами Федеральным службой по интеллектуальной собственности, информационным
технологиям и развитию коммуникаций



Учредитель проекта:
И. В. Жабворский

671226980
25.02.2018

ИНФОУРОК

БЛАГОДАРНОСТЬ

проекта
«ИНФОУРОК»

Поблагодарить

Алексенцева Юлия Валерьевна

за существенный вклад в развитие крупнейшей
онлайн-библиотеки методических разработок для учителей



25.02.2018

Свидетельство о регистрации
и публикации № 0201170011
Федеральное информационное
агентство «Инфоурок»
Лицензия на образовательную
деятельность № 509 от 13.08.2014
г., серия 43/01 №000000

Директор проекта
 Н. В. Лабовский
Лицензия на образовательную
деятельность № 509 от 13.08.2014
г., серия 43/01 №000000



КРУГОВОРОТ
ЗНАНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Алексенцева Юлия Валерьевна

подготовил(а) к участию в Международном конкурсе
«Круговорот знаний» от проекта Kontakt.info
учащегося, ставшего победителем
(занявшего 1 место)

МБДОУ №4

№ 10443708
30.02.2018

Директор ООО «Инфоурок»
 НИКИТА СТЕПАНОВИЧ ЛАБОВСКИЙ

Моя профессиональная деятельность отмечена:

- 2017 год, Грамотой заведующего МБДОУ №12 за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения, творческую инициативность, высокую профессиональную компетенцию;
- 2017 год, Благодарностью начальника Управления образования Артёмовского городского округа за активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов в 2016-2017 учебном году;
- 2017 год, Грамотой заведующего МБДОУ №4 за плодотворный добросовестный труд, в связи с выпуском детей в школу;
- 2018 год, Сертификат Начальника Управления образования за активное участие в работе секции учителей-логопедов Март 2018г.
- 2018год, Грамота Заведующего МБДОУ №4 Приказ №66/2 от 26.07.2018
- 2018 год, Грамота Заведующего МБДОУ №12, Приказ от 25.09.2018 №72
- 2019 год, Грамота Начальника Управления образования Артемовского городского округа Приказ от 28.01.2019 №9/л
- 2019 год, Благодарственное письмо главы Артемовского городского округа Постановление главы Артемовского городского округа от 27.09.2019№40-ПГ
- 2019 год, Благодарность Руководителя ГМО учителей-логопедов

Мои достижения



Публикации в сети Интернет



- Публикация во Всероссийском методическом центре «Образование и творчество» материала на тему: «Игры для развития фонематического слуха» Рег.номер от-1392 Web-адрес публикации: http://obr-i-tvor.ru/load/drugie_kategorii/doshkolnaja_pedagogika/igry_dlja_razvitija_fonematiceskogo_slukha/54-1-0-390 Дата публикации: 12.11.2015 год.
- Свидетельство о создании портфолио на международном образовательном портале Маам. 29.02.2016 г. <http://www.maam.ru/users/516464>
- Публикация на международном образовательном портале Маам. Методическая разработка «Картотека дидактических игр для автоматизации звуков».
<http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-avtomatizaci-zvukov.html>
Дата публикации 03.02.2018г.
- Публикация на международном образовательном портале Маам. Учебно-методическое пособие – игра для развития речи дошкольников «У кого какой предмет?»
<http://www.maam.ru/detskijsad/-u-kogo-kakoi-predmet.html>
Дата публикации 03.02.2018г.

Использование современных образовательных (коррекционных) технологий, соответствующих ФГОС ДО



- **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**
- **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**
- **ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**
- **ПСИХОГИМНАСТИКА**
- **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**
- **ФИЗМИНУТКИ**
- **РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ**
- **ЛОГОРИТМИКА**
- **МОДЕЛИРОВАНИЕ**
- **МНЕМОТЕХНИКА**
- **БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА**
- **СИНКВЕЙН**
- **МАССАЖЕКОРРЕКЦИЯ**
- **ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ**
- **СКАЗКОТЕРАПИЯ**
- **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Широко использую в работе опыт логопедов - новаторов: Ткаченко Т.А., Крупенчук, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Лопухиной, Городиловой, Кудрявцевой, Ефименковой Л.Н., Васильевой Н.А., Комаровой Т.С.

Диагностическое обеспечение:



- **Громова О.Е., Соломатина Г.Н. *Логопедическое обследование детей 2 - 4 лет***: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005. Настоящее пособие предназначено для проведения обследования звуковой стороны речи начиная с раннего возраста и содержит задания по обследованию произношения звуков раннего и позднего онтогенеза.



- **Громова О.Е., Соломатина Г.Н. *"Стимульный материал для логопедического обследования детей 2 - 4 лет"***. - М.: ТЦ Сфера, 2005. Настоящее пособие содержит разнообразные картинные задания, необходимые для обследования произношения звуков раннего и позднего онтогенеза.



- **Иншакова О.Б. *Альбом для логопеда***. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. В альбоме предоставлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, позволяющий выявить нарушения всех компонентов речи.

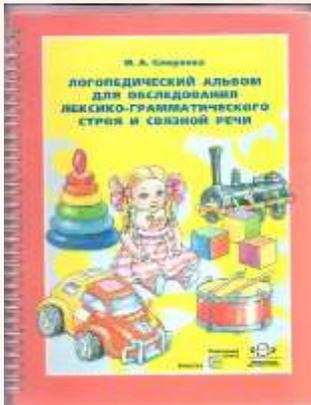


- ***Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста***: метод. пособие / под ред. **Е.А. Стребелевой** - М.: Просвещение, 2007. Пособие создано на основе современного подхода к диагностике психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Включает в себя описание методик, направленных на выявление уровня познавательного и речевого развития, обследования слуха детей разных возрастных категорий.

Диагностическое обеспечение



Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2004. Настоящий альбом предназначен для логопедического обследования состояния фонематической системы у детей с расстройствами устной и письменной речи.



Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. Альбом предназначен для обследования состояния лексики, грамматического строя и монологической речи ребёнка.



Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2004. Настоящий альбом предназначен для стандартного логопедического обследования и содержит наглядный материал для диагностической работы логопеда, для выявления сигматизмов, ротацизмов, ламбдацизмов, дефектов произношения заднеязычных и среднеязычных звуков.

Программное обеспечение



Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб. : ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. - 240 с.



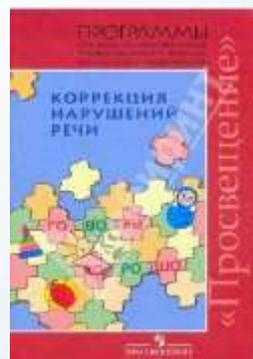
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Программа представляет собой примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольных образовательных организаций, в которых получают образовательные услуги дети с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы:



Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. - 256 с.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта /сост. О.Н. Киреева. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016. - 112 с. В книге представлена примерная программа, интегрирующая содержание комплексной и коррекционной работы с детьми 5-7 лет с ФНР.

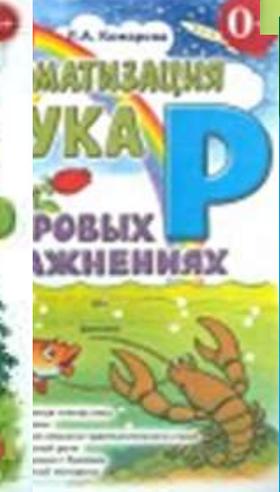
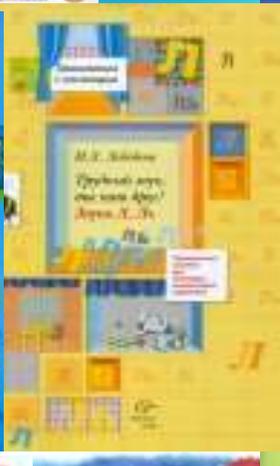
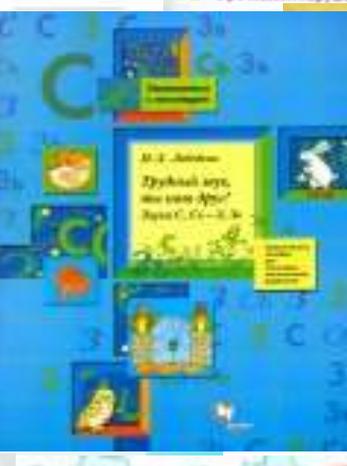
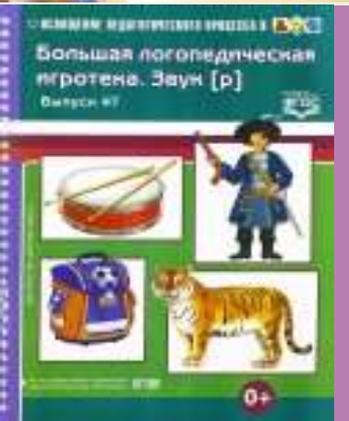
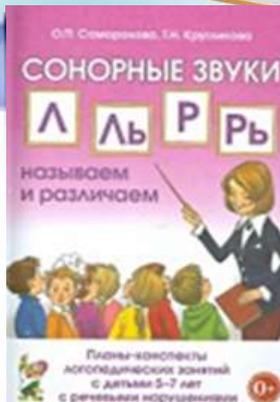
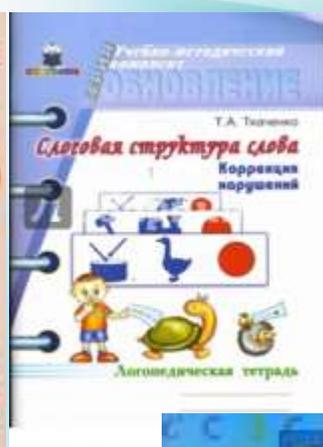


"Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи". Сост. **Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Издательство "Просвещение", 2010. Комплект коррекционно-развивающих образовательных программ, учитывающий потребности всех типов логопедических групп системы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи.

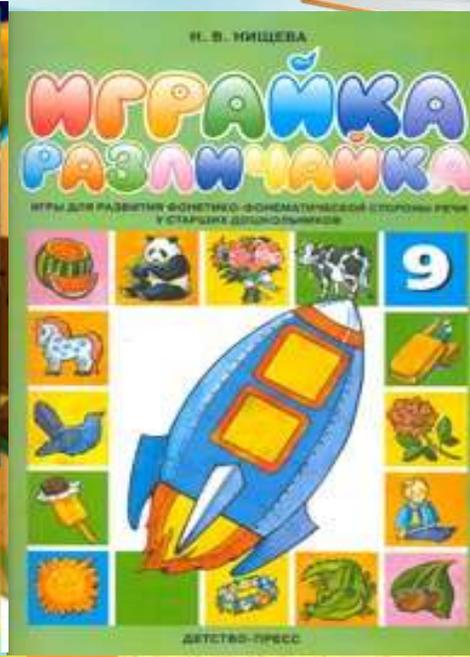
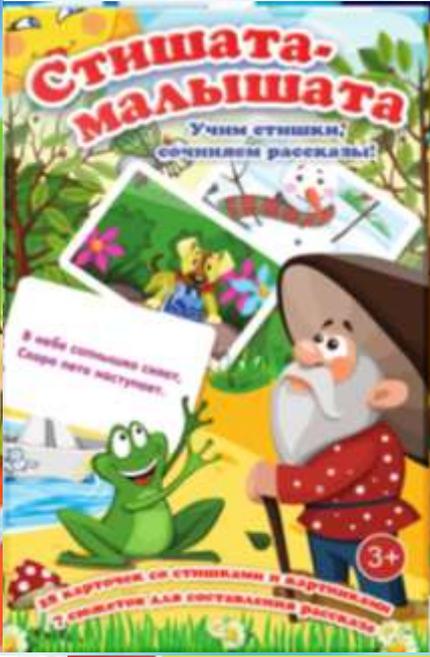
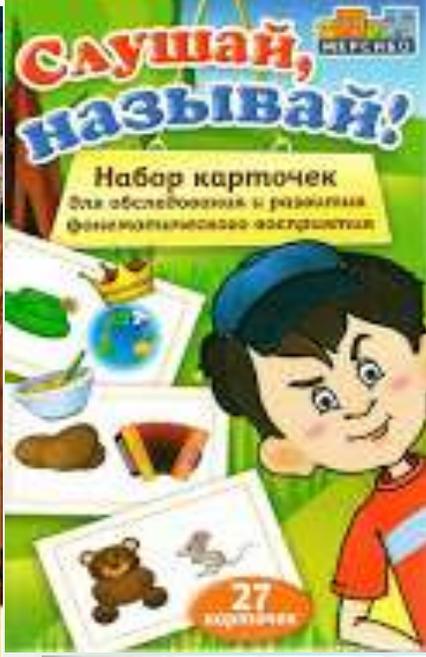
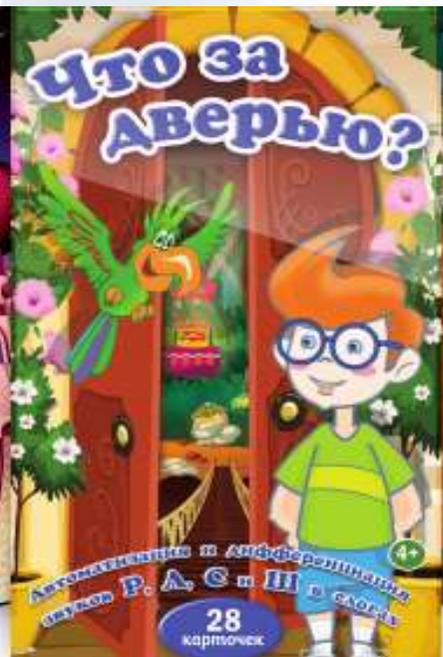
Методическое обеспечение



Дидактическое обеспечение



Дидактическое обеспечение



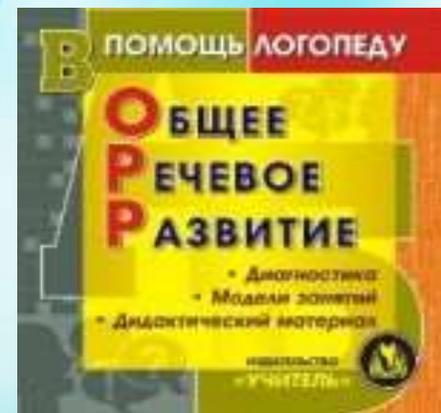
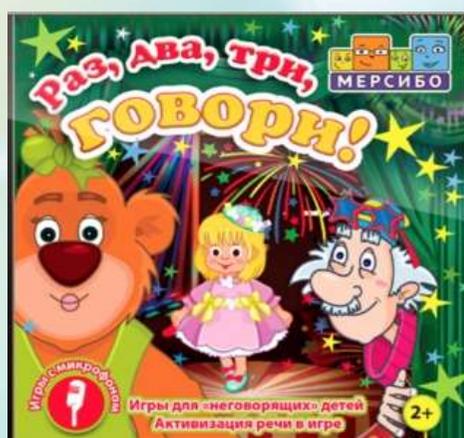
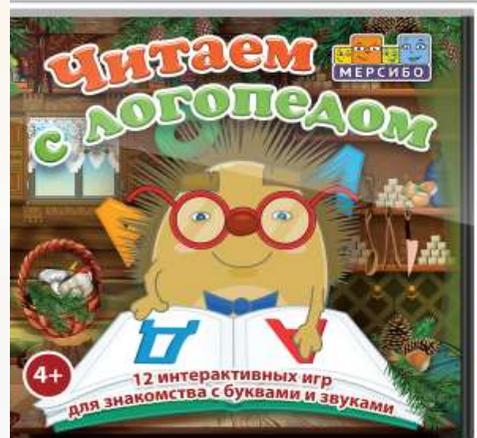
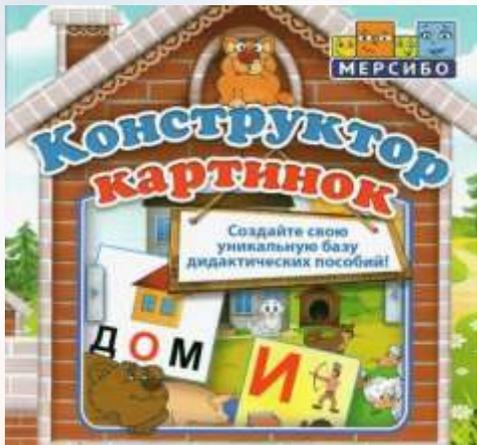
РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Самые нужные игры



Электронные образовательные ресурсы в моей деятельности



Применение современных методик и технологий в коррекционной работе







Участие воспитанников в конкурсах и викторинах

- апрель 2017 года муниципальный фестиваль «Логопедическая радуга» - сертификат за участие (театрализация), сертификат участника (номинация «Детские рисунки к сюжетам сказок»);
- 2017 год диплом I степени за победу во Всероссийской викторине «По следам сказок» Грамотеино, ВВ-01 №005050 от 27.01.2017 (1 участник);
- 2017 год всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» грамота (номинация «Декламация» - 3 участника);
- 2017 год диплом I место Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада: «Звукобуквоград» (1 участник), VP204-482500D259455 от 07.12.2017г.
- 2018 год Грамота гран-при в муниципальном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- 2018 год Грамота за I место в муниципальном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- 2018 год, Грамота за оригинальность исполнения и выразительность в муниципальном фестивале «Логопедическая радуга»;
- 2018 год, Грамота за I место в муниципальном фестивале «Логопедическая радуга»;
- 2019 год Грамота за III место в муниципальном фестивале «Логопедическая радуга»;
- 2019 год, Диплом за победу в Международной викторине для дошкольников, Ассоциация педагогов России.

Достижения воспитанников



ГРАМОТА

Награждается
Скутина Карина,
воспитанница МБДОУ № 4,
призер муниципального Фестиваля
«Логопедическая радуга»
номинация «Стихи и проза»

И.о. начальника Управления образования
Артемовского городского округа
Т.Н. Берзина

Сертификат
 вручается
Максимовой Алисе
 воспитаннице подготовительной
 группы МБДОУ № 4
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации
 «Детские рисунки к сюжетам сказок, Живопись»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

БЛАГОДАРНОСТЬ
 вручается
Лысақ Ярославу
 воспитаннику подготовительной
 группы МБДОУ № 4
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации «Стихи и проза»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

Сертификат
 вручается
Черданцеву Михаилу
 воспитаннику подготовительной
 группы МБДОУ № 4
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации
 «Театрализованное представление»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

Сертификат
 вручается
Обросовой Доминике
 воспитаннице подготовительной
 группы МБДОУ № 4
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации
 «Театрализованное представление»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

СЕРТИФИКАТ
 вручается
Южакову Глебу,
 воспитаннику
 МБДОУ № 12
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации «Иллюстрация к сказке»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

СЕРТИФИКАТ
 вручается
Неустроеву Андрею,
 воспитаннику
 МБДОУ № 12
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации «Иллюстрация к сказке»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

СЕРТИФИКАТ
 вручается
ХОДЫКЕВНОЙ ЮЛИИ,
 воспитаннице подготовительной
 группы МБДОУ № 12
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за участие
 в муниципальном Фестивале
 «Логопедическая радуга»
 в номинации «Стихи и проза»

И.о. начальника
Управления образования АГО
Т.Н. Берзина

ГРАМОТА

награждаются
**Фролова Дарья, Фадимовна Елизавета,
Юкин Леонад, Никитин Александр**
 воспитанники МБДОУ № 4
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за оригинальность, выразительность,
 красоту исполнения
 и артистичность исполнения
 «Логопедическая радуга»
 в номинации «Театрализованное представление»

И.о. начальника
Управления образования
Артемовского городского округа
Т.Н. Берзина

ГРАМОТА

награждаются
**Шибирова Елизавета, Визирова Виктория,
Курочкин Никита, Богданович Руслан**
 воспитанники МБДОУ № 4
(учитель – логопед Александрова Юлия Валерьевна)
 за 3 место
 в артистичности исполнения
 «Логопедическая радуга»
 в номинации «Театрализованное представление»

И.о. начальника
Управления образования
Артемовского городского округа
Т.Н. Берзина





Формы взаимодействия с семьей



- дни открытых дверей
- праздники и развлечения
- информационный стенд «Советы логопеда»
- копилка игр и упражнений «Речевые игры для дошколят», «Артикуляционная разминка», домашняя библиотечка авторских пособий
- информационные папки
- информационные буклеты
- родительские собрания
- индивидуальные беседы и консультации
- индивидуальные тетради для закрепления полученных навыков
- просмотр занятий
- проекты « В игры с буквами играю - лучше их запоминаю», «Сказка о Веселом язычке»
- Сайт МБДОУ № 12 <https://12art.tvoysadik.ru/>

Взаимодействие с родителями

Создала логопедический уголок «Советы логопеда», из материалов которого родители могут почерпнуть много полезной информации, вот некоторые темы консультаций для родителей:

- ✓ Речевые нарушения и причины их возникновения.
- ✓ Советы родителям, имеющих детей с нарушениями речи.
- ✓ Игра - лучший помощник в занятиях.
- ✓ Нужно ли спешить с обучением в чтении?
- ✓ Правила работы в домашней тетради.
- ✓ Учим детей ориентироваться в пространстве.
- ✓ Учите детей правильно произносить и различать звуки.
- ✓ Уровни развития речи.
- ✓ Игры для развития дыхания.
- ✓ Артикуляционная гимнастика: правила выполнения.
- ✓ Развиваем мелкую моторику.
- ✓ Рекомендации родителям неговорящих детей.

Цель – повысить интерес родителей к коррекции речи детей. В результате проводимых мероприятий у родителей возрастает мотивация в оказании помощи своему ребёнку, желание довести до конца начатое.

Взаимодействие с родителями

Одним из важнейших направлений в коррекционной деятельности логопеда является взаимодействие с родителями. Считаю, что одно из основных условий успешной работы с ребенком – установление доверительных отношений, психологический контакт с родителями. В начале учебного года провожу дни знакомств, пытаюсь, как можно больше узнать о ребенке, его речевом развитии. С самого начала работы пытаюсь настроить родителей на то, что их помощь просто необходима. Стремлюсь стать для них советчиком и помощником, стараюсь, чтобы родители поверили, что я сделаю все необходимое, чтобы помочь ребенку.

В последние годы многие родители недостаточно серьезно относятся к проблемам своих детей, считая это издержками возраста, приводят множество оправданий речевым недостаткам своих детей «он балуется», «не хочет», «к школе научится», «я в его возрасте тоже плохо говорила». А многие родители сами имеют дефекты речи, в таких случаях приходится оказывать максимальную помощь без поддержки родственников. Родители в известной мере привыкают к речи своих детей, не замечают недостатков, а потому не помогают им усваивать правильную речь. Свою задачу вижу в том, чтобы учить родителей правильно формировать речь, разъяснять, показывать им, в чем состоит логопедическая работа.

Привлекаю родителей к изготовлению пособий и дидактического материала, которые используются на занятиях. Таким образом, участвуя в коррекционно-образовательном процессе родители постепенно становятся более активными, начинают ответственно относиться к выполнению заданий с ребенком.



Организационно-методическая работа



Дата проведения	Мероприятия	Место проведения	Статус участия
14.12.2017	ГМО учителей-логопедов «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	п.Буланаш МАДОУ №5	Слушатель
2017 год	ГМО воспитателей по речевому развитию «Развитие речи как средство общения дошкольников»	Г.Артемовский МБДОУ №4	Выступление
Март 2018	Районные педагогические чтения «Федеральный государственный образовательный стандарт в действии»	г.Артемовский ОУ №56	Выступление
19.04.2018	ГМО учителей-логопедов	г.Артемовский МБДОУ №1	Слушатель
04.10.2018	ГМО учителей-логопедов «Использование ИКТ в работе логопеда»	г.Артемовский МБДОУ №10	Слушатель
Ноябрь 2018	Единый методический день «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в работе над связной речью»	г.Артемовский ОУ №12	Слушатель
26.03.2019	Единый методический день «Обеспечение единства оценки образовательной деятельности как условие повышения качества образования»	г.Артемовский ОУ №56	Слушатель
25.04.2019	ГМО учителей-логопедов «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-логопеда»	г.Артемовский МБДОУ №23	Выступление
03.09.2019	ГМО учителей-логопедов «Точки роста муниципальной системы образования»	г.Артемовский МБДОУ №15	Слушатель
30.10.2019	ГМО учителей-логопедов «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования»	г.Артемовский ОУ №56	Слушатель
06.02.2020	ГМО учителей-логопедов «Проблемы преемственности между ДОУ и СОШ»	г.Артемовский МБДОУ №31	Выступление



**Работа в
методических
объединениях
(городских,
областных,
международных)
Содержание
деятельности.**

Взаимодействие с педагогами

Успех коррекционной логопедической работы в условиях ДОО во многом зависит от слаженности в работе логопеда и воспитателей группы. Только тесный контакт учителя-логопеда и воспитателей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному обучению в школе.

Коллектив нашего дошкольного учреждения постоянен. Работаем в тесном контакте, в обстановке взаимопонимания и творчества. В начале учебного года знакомя воспитателей с результатами обследования, объясняю цели и задачи программы работы с каждым ребенком. Воспитатели проводят предшествующие логопедическим занятиям по накоплению и расширению словаря. Также применяем такой вариант взаимодействия, при котором воспитатели закрепляют материал логопедических занятий. В группе организован логопедический уголок, в котором подобраны настольные игры по закреплению правильного произношения для развития дыхания, неречевых процессов. Материал обновляется по мере прохождения.

Мною оформлена папка «Взаимосвязь логопеда и воспитателей». Материал консультаций различен:

- ✓ Упражнения для развития анализа и синтеза.
- ✓ Комплексы артикуляционных упражнений.
- ✓ Формирование графических навыков.
- ✓ Развитие слухового внимания.
- ✓ Развитие мелкой моторики.

Формы работы с педагогами

- ✓ семинары-практикумы
- ✓ обмен опытом на педсоветах
- ✓ консультации
- ✓ заседания психолого-медико-педагогического консилиума
- ✓ деловые игры
- ✓ анкетирование
- ✓ просмотр и анализ открытых занятий
- ✓ проектная деятельность
- ✓ проведение театрализованных представлений
- ✓ «Дни открытых дверей»

В процессе такого взаимодействия удаётся вооружить педагогов теоретическими и практическими знаниями в области коррекционной педагогики и логопедии, сформировать необходимые умения и навыки, активизировать обмен информацией, практическим опытом, выработать потребность в непрерывном самообразовании. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя и учителя-логопеда, которые являются организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы.

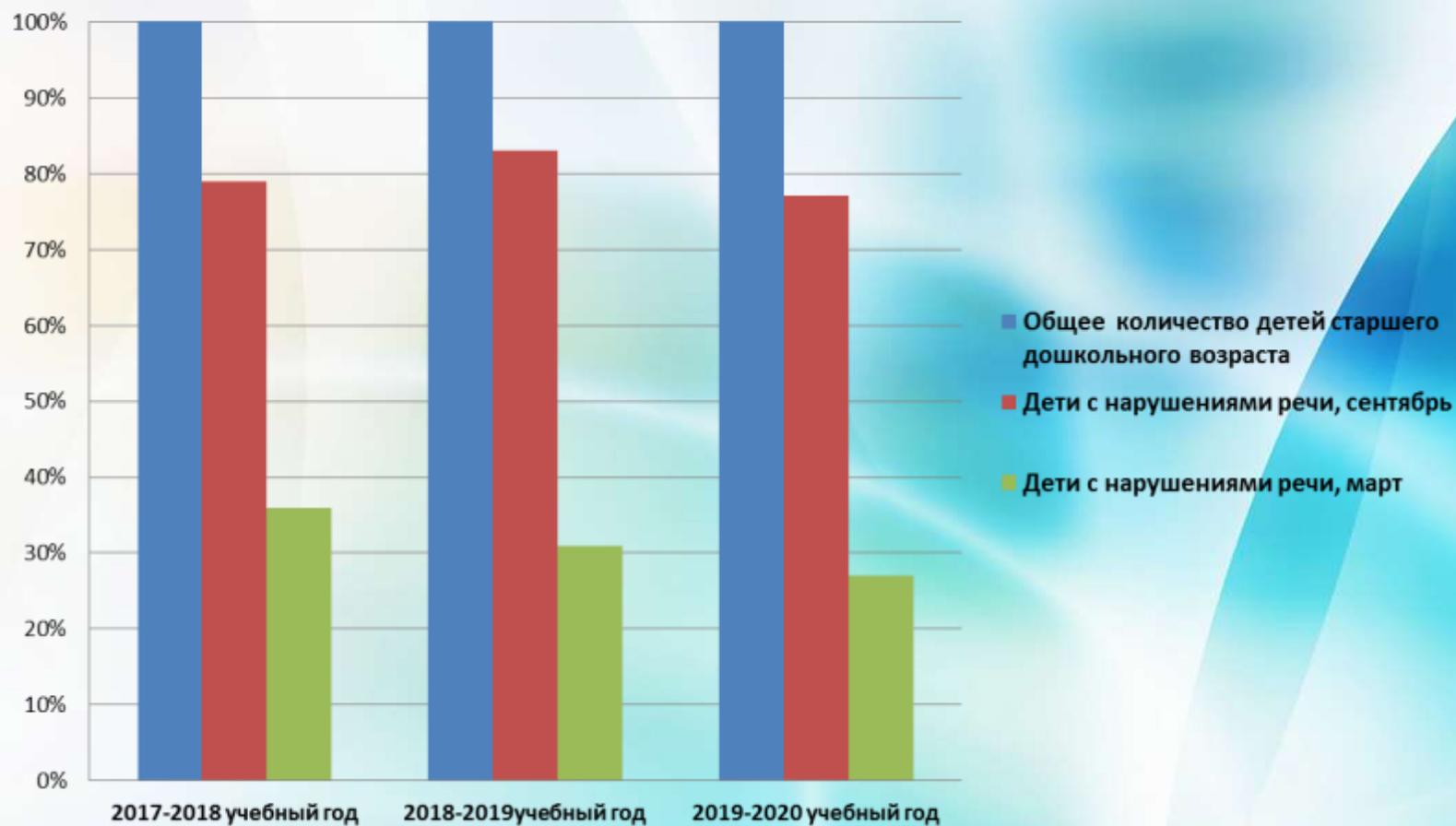


Дополнительный инструментарий для использования родителями и педагогами–ресурсы Интернета



- Журнал "Детский сад: теория и практика" <http://www.editionpress.ru>
- Журнал "Современный детский сад" [http://www.deti-club.ru/sovremenni det sad](http://www.deti-club.ru/sovremenni_det_sad)
- Журнал Логопед www.logoped-sfera.ru
- Логопункт www.logOpunkt.ru
- Развитие речи www.r-rech.ru
- Логопед-плюс www.logopedplus.ru
- Логопед www.logoped.org
- Логопедический кабинет www.logos.pp.ru
- Логопед дома http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_07n.shtml
- Развитие речи www.r-rech.ru
- Болтунишка www.boltun-spb.ru
- Сайт для родителей детей с нарушениями развития речи http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_07n.shtml
- Детский игровой сайт <http://pae-alina.narod.ru/>
- Логозаврия <http://www.logozavr.ru/>
- Логопедочка <http://logopedochka.blogspot.ru/>
- Логопед. ru <http://www.logoped.ru/igry.htm>
- Онлайн игры для детей <http://www.igraemsa.ru>
- Сайт развивающих игр для детей www.games-for-kids.ru
- Мерсибо – развивающий портал <https://mersibo.ru/front-specialist>

Результаты коррекционной работы 2017-2020 уч.г.



«Моя профессия - **учитель-логопед,
что означает множество трудов и
радостных побед!»**

