

**Муниципальный профессионально – педагогический конкурс
«Воспитатель года 2020»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12»
623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш,
ул.Комсомольская 10-А

**Сочинение на тему:
«Я и моя профессия»**



Автор:
Алексенцева Юлия Валерьевна,
учитель-логопед МБДОУ №12
Высшая квалификационная категория

2020 г.
Сочинение: «Я и моя профессия»
Жанр: эссе.

"На свете очень много профессий интересных,
Одну из них когда-то ты выбрал для себя,
Ведь речь людей красивая,
Осмысленная, внятная -
Как эталон в общении
Не только для тебя.
С детьми ты щедро делишься
Талантом и умением,
Терпением, заботою,
Искусным ремеслом,
Проблемы все исчезнут вскоре,
Без сомнения.
О встречах ваших вспомнят
С любовью и добром"...

Источник: "Форум педагогов"

Я родилась и выросла в п. Буланаш. В 1992 году поступила в педучилище. Годы обучения пролетели незаметно. После окончания училища начала работать в школе-интернате воспитателем. Работая воспитателем, я совмещала работу и учебу в университете на заочном отделении, решив получить второе высшее образование и стать логопедом. В 2002 году окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Олигофренопедагог», «Учитель-логопед». С детства специальность учителя привлекала меня. Передо мной всегда был пример, идеал, на который очень хотелось быть похожей, это моя тётя – Лилия Никитична. Она была учителем начальных классов. С гордостью я приходила на её уроки в школу и всегда мечтала учить детей.

По моему мнению, в руках педагога самая дорогая ценность - ребёнок, его развитие и перспективы. Для ребёнка, имеющего речевые нарушения, большое значение имеет специалист, к которому он попадет. Учитель-логопед не только открывает ему неограниченные возможности общения, я являюсь своеобразным проводником маленького человека в многообразный мир человеческих взаимоотношений. Профессия учителя-логопеда даёт мне возможность соприкоснуться с миром детства, совершать вклад в завтрашний день ребёнка. Каждый новый день для меня неповторим и непредсказуем. Всякий раз, ощущаю невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, нужная, необходимая!

Работаю учителем-логопедом с 2001года. Моя деятельность по преодолению речевого нарушения вселяет в ребёнка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения - как в среде сверстников, так и с

взрослыми - ребёнок становится более эмоциональным, пытливым и отзывчивым. Меняются его взгляды на мир, его отношения с окружающими. Он становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком.

В логопедической работе столько интересного и необычного, что позволяет сделать занятия непохожими. У меня, как и у многих педагогов собрана удивительная копилка игр. Игра, являясь развлечением, отдыхом, способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. Игровые технологии мне дают возможность осуществить один из принципов дидактики - принцип активности ребёнка в процессе обучения, который характеризуется высоким уровнем знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Логопеду нельзя быть скучным, а использование игровых технологий раскрывает огромный потенциал дошкольников. Дети любят создавать нечто новое, оригинальное. Малыши любят творить, часто делают это непроизвольно. Повсюду у детей возникают живые образы, ребята чувствуют потребность в их создании. На занятии нахожу время и для юмора - он помогает справляться с трудностями, разряжает напряжённую обстановку, отвлекает детей от неудач. Использование игровых технологий как способ оптимизации процесса коррекции речи позволяет мне повторять одну и ту же тему, закреплять материал на более эффективном уровне с максимальной отдачей и только на положительных эмоциях; способствует развитию других сторон психических функций: памяти, внимания, мышления – всё то, что обуславливает психологическую базу речи.

Я работаю в МБДОУ №12 рядом с опытными, высокопрофессиональными педагогами. Мы не только исправляем нарушения речи. Мы сеём разумное, светлое, вечное. Самые запоминающиеся моменты в моей деятельности – это дети, которым помогаю преодолеть речевые проблемы, доброжелательные, благодарные слова родителей. Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути. Я буду продолжать стремиться к тому, чтобы реализовывать на практике свои идеи и замыслы, повышая собственный образовательный уровень, свое педагогическое мастерство. Всегда себе говорю: «Если не могу изменить ситуацию, я изменю своё отношение к ней». И многое меняется к лучшему!