**План онлайн-консультаций учителя-логопеда для детей**

**(С 20.04 – по 24.04.2020г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **№** | **И.Ф. ребенка** | **тема** |
| **20.04**  **Пон.** | **1** | Даша У.  Лера Л.  Никита Т. | Лексическая тема «Насекомые». |
|  | **2** | Матвей К.  Варя К. | Автоматизация звука [Л] в стихотворном тексте.  Определение места заданного звука в слове. |
|  | **3** | Даша Ч. | Дифференциация звуков [с-ш], [з-ж]. |
|  | **4** | Егор Т.  Кристина У.  Катя Ш. | Лексическая тема «Насекомые». |
|  | **5** | Антон В. | Звук Ш в словах, фразе. |
|  |  |  |  |
| **21.04**  **Вт.** | **1** | Женя А.  Лиза М. | Автоматизация звука [Р] в предложении. |
|  | **2** | Даша К.  Ульяна П. | Автоматизация звука [Л] в стихотворном тексте.  Артикуляционные упражнения для звука [Р]. |
|  | **3** | Артем Г.  Маша Л. | Артикуляционные упражнения для звука [Р].  Контроль звука [Л] в речи. |
|  | **4** | Саша П.  Алена А.  Вика Ч. | Автоматизация звука [Ж] во чистоговорках. |
|  | **5** | Артем К. | Лексическая тема «Насекомые». |
|  |  |  |  |
| **22.04**  **Ср.** | **1** | Илья М. | Автоматизация звука [Р] в стихотворном тексте. |
|  | **2** | Максим К. | Лексическая тема «Насекомые». |
|  | **3** | Антон В. | Лексическая тема «Насекомые». |
|  | **4** | Егор Т. | Автоматизация звука [З] в словах, во фразе. |
|  | **5** | Кристина У.  Катя Ш. | Автоматизация звука [Ш] в предложении.  Упражнения для развития графических навыков. |
|  |  |  |  |
| **23.04**  **Чт.** | **1** | Даша У.  Лера Л.  Никита Т. | Звук [Ж] в стихотворном тексте.  Определение места заданного звука в слове. |
|  | **2** | Матвей К.  Варя К. | Лексическая тема «Насекомые». |
|  | **3** | Даша Ч. | Дифференциация звуков [с-ш], [з-ж] в предложении. |
|  | **4** | Егор Т. | Упражнения для развития графических навыков. |
|  | **5** | Артем К. | Звук [Л] в словах. |
|  |  |  |  |
| **24.04**  **Пт.** | **1** | Женя А.  Лиза М. | Звук[Р] в стихотворном тексте.  Звук [Рь] в предложении. |
|  | **2** | Даша К.  Ульяна П. | Подготовительные упражнения для постановки звука [Р]. Звук [Р] в слогах. |
|  | **3** | Артем Г.  Маша Л. | Определение места заданного звука в слове. |
|  | **4** | Илья М.  Максим К. | Автоматизация звука [Р] в тексте.  Определение места заданного звука в слове. |
|  | **5** | Саша П.  Алена А.  Вика Ч. | Звук [Ж] в предложении, коротком тексте. |

**ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (с 20.04.-24.04.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **ТЕМА** | **группа** | **Место проведения** |
| **20.04** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Лексическая тема недели «Насекомые».  Логопедические игры онлайн: Насекомые. | Старшая, подготовительная.  Средняя. | WhatsApp (группы для родителей) |
| **21.04** | **ВТОРНИК** | Игры и сказки для развития речи | Ранний возраст, младшая | WhatsApp (группы для родителей) |
| **22.04** | **СРЕДА** | Изучаем звук и букву Ц .  Как помочь ребенку запомнить буквы. | Подготовительная | WhatsApp (группа для родителей) |
| **23.04** | **ЧЕТВЕРГ** | Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка. | Средняя, старшая, подготовительная | WhatsApp (группы для родителей) |
| **24.04** | **ПЯТНИЦА** | Дыхательная гимнастика. Тренажер для развития речевого дыхания своими руками. | Подготовительная, старшая, средняя. | WhatsApp (группы для родителей) |