|  |  |
| --- | --- |
| ***http://www.filipoc.ru/attaches/posts/tenders/2014-03-13/mejdunarodnyiy-konkurs-moya-semya/mini/b6ea07f22e1198d610ea7d1cef10c688.png*** | ***Рекомендации***  ***для родителей***  ***неговорящих***  ***детей*** |

В семье родился малыш. Сколько радости доставляют родителям первое агуканье, первые лепетные слова. Но вдруг родители начали замечать, что сверстники ребенка начали говорить словами и фразами, а ваш малыш по-прежнему лепечет что-то непонятное. Что делать? Не слушать советов, подождать, пока само собой наладится? Нужно посоветоваться со специалистом. Логопед расскажет вам, что нужно делать, как заниматься с вашей крохой. А если в вашем населенном пункте нет специалиста, что делать тогда? Вот несколько советов от логопеда:

* *Не говорите при ребенке о его отставании.*
* *Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит.*
* *Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (одевание, кормление, прогулку), комментируя окружающее, повторяйте одни и те же слова, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.*
* *Развивайте понимание речи. Используйте простые инструкции типа «Дай машинку!», «Где мяч?». Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.*
* *Используйте в речи с полными словами их упрощенные варианты: машина- «би-би», кукла- « ляля».*
* *Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.*
* *Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (паровозик – «ту-ту», прятки – «ку-ку»). Можно вместе удивляться увиденному: «Ах!», «Ух!»*
* *Почаще рассказывайте, читайте детские сказки. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности. Изображайте стихи (пример : «Мишка косолапый…», ребенок показывает на мишку).*
* *Не перегружайте ребенка телевизионной, видео, и аудиоинформацией.*
* *Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой-маленький), соотносить цвета, форму, количество.*
* *Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока»*
* *Важно не отпугнуть ребенка настойчивым «Скажи», «Повтори». Лучше применять такие инструкции- «Делай как я», «Как киса говорит?»*
* *Всякое проявление речи необходимо поощрять, не обращая внимание на качество звукопроизношения.*
* *Как можно чаще рассматривайте сюжетные картинки, при этом взрослый задает постепенно усложняющиеся вопросы (поощряя ребенка к любому ответу) и сам на них отвечает («Покажи где машинка» , «Вот машинка!», «У кого машинка?- У мальчика!»)*
* *Приучайте малыша смотреть на лицо говорящего для того, чтобы ребенок следил за губами собеседника.*
* *Не забывайте хвалить ребенка, когда он пользуется речью. Подчеркивайте, что вам очень приятно разговаривать с ним.*

***Все эти нехитрые правила помогают стимулировать речевую активность ребенка.***

******