

Почему это здорово:

дети узнают о профессии почтальона, учатся сортировать предметы.

И главное даже не то, что сюжетно-ролевые игры чему-то учат детей, хотя это тоже важно. Самое главное – восторг от простой игры и возможность весело провести время всей семьей.

**Играем в жизнь
Сюжетно-ролевые игры
«Стройка», «Аэропорт»,
«Почта»**



Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

Что нужно:

строительная техника различного назначения, фигурки строителей, кубики.

Что делать:

строить дом. Экскаватор выкапывает котлован для фундамента, бульдозер выравнивает площадку, фундамент заливается бетоном, строители по кирпичику возводят новый дом.

Почему это здорово:

ребенок получает знания о процессе строительства, узнает, для чего нужны разные машины, видит готовый результат.

Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт»

Что нужно:

игрушечные самолеты, помещение аэровокзала, фигурки работников аэропорта, стюардессы, пассажиры.

Что делать:

пассажиры приезжают в здание аэровокзала. Регистрируют и сдают багаж, показывают билеты, проходят через металлоискатель, отправляются в зал ожидания, а затем приглашаются в салон самолета. Пассажиры пристегиваются, самолет взлетает, во время полета стюардесса приносит напитки и еду. После посадки и выхода из самолета пассажиры получают багаж в здании аэропорта.

Почему это здорово:

дети знакомятся с ходом воздушного путешествия, что особенно актуально

перед предстоящим полетом. Во время игры можно проиграть возможные ситуации и способы их решения: закладывает уши – нужно попить воду или пососать леденец, хочется в туалет – нужно пройти в конец салона.

Сюжетно-ролевая игра «Почта»

Что нужно:

газеты, журналы, конверты, посылки, сумка почтальона, «дом» из нескольких квартир.

Что делать:

работники почты сортируют корреспонденцию по номерам квартир. Почтальон кладет газеты и письма в сумку, заходит в нужный дом и раскладывает почту по ящикам. Если есть письмо или бандероль, почтальон звонит в дверь, уточняет имя и фамилию получателя, просит расписаться в уведомлении и отдает письмо или посылку.