

Согласовано:
Советом педагогов
Протокол № 5 от «16» апреля 2026г
Председатель *А.В. Аргучинская* А.В. Аргучинская

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №12
Н.С. Зарубина Н.С. Зарубина
Приказ № 7 от «16» апреля 2026г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12»
за 2025 год.

Процедуру самообследования МБДОУ № 12 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) (с изменениями на 06.05.2022 года),

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №12.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №12, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Рабочей группой подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования. Выводы рассмотрены на заседании Совета педагогов.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МБДОУ № 12)
Руководитель	Заведующий МБДОУ №12 Н.С. Зарубина
Адрес организации	623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш ул. Комсомольская, д.10А.

Телефон	8 343 63 45 102
Адрес электронной почты	ryabinka@inbox.ru
Адрес Официального сайта	http://12art.tvoysadik.ru
Адрес Гаспаблика в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/12art.tvoysadik
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	04.02.1964 года
Лицензия	66ЛО1 №0003985 № 14953 от 06.02.2012г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее — Детский сад) расположено в поселке Буланаш вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1045 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 614 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательно-воспитательной деятельности МБДОУ №12 используют современные и безопасные мессенджеры: группа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «МАХ», официальный сайт детского сада. Вся деятельность о работе МБДОУ №12 отражена на Официальном сайте МБДОУ №12, в Гаспаблике в социальной сети «ВКонтакте», в Официальном канале МАХ. Участники образовательно-воспитательной деятельности МБДОУ № 12 ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, гибкого планирования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и гибким планированием воспитательно-образовательного процесса. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированными образовательными программами:

Авторские программы, технологии:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» (Дягилева Н.В., Закревская О.В., Толстикова О.В., Трофимова О.А.).

«Программа по речевому развитию дошкольников» (В.В.Гербова).

«Программа по физическому развитию» (Л.И.Пензулаева).

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова).

«Художественный труд в детском саду» (И.А. Лыкова).

«Программа экологического воспитания дошкольников» (Николаева С.Н.)

«Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева),

«Безопасность» (О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина).

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.).

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) (логопункт).

Образовательная деятельность с воспитанниками включает в себя обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста в рамках программы «Экономическое воспитание дошкольников - формирование предпосылок финансовой грамотности».

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №12 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В 2023 году МБДОУ №12 приняли участие в Мониторинге качества дошкольного образования. МБДОУ №12 прошел технологическую карту аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО на 100%.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет, из них 39 девочек, 52 мальчика. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 2-3 лет — 12 детей;
- 1 возрастная группа с 3-4 лет — 15 детей;
- 1 возрастная группа с 4-5 лет — 22 ребенка;
- 1 возрастная группа с 5-6 лет — 24 ребенка;
- 1 возрастная группа с 6-7 лет — 18 детей.

В 2023 году в МБДОУ №12 была принята Программа развития на 2023-2027 годы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

ДОО посещают дети с ОВЗ. Для организации коррекционно-развивающей работы с детьми в штате ДОО выделена 0,5 ставки педагога – психолога и 1 ставка учителя - логопеда, что позволяет охватить коррекционно-педагогической помощью всех нуждающихся детей. Для работы с детьми оборудованы специальные кабинеты, где подобран и регулярно пополняется в соответствии с осваиваемыми программами методический материал.

В ДОО для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОО является ППк.

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	57 %
Неполная с матерью	38	42 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	19 %
Два ребенка	29	32 %
Три ребенка и более	45	49 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МБДОУ №12 поддерживает прочные партнёрские отношения с социальными учреждениями: МАОУ ДО «СШ» №25 для выявления физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских спартакиадах, акциях, для реализации образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для девочек» и «Общая физическая подготовка».

Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования совместно с МАОУ ДО «ЦОиПО». МБДОУ №12 осуществляет сетевое взаимодействие с МАОУ ДО «ЦОиПО» по образовательной программе социально-гуманитарной и технической направленности «Дошкольник и экономика» и «Юный машиностроитель». Совместно с МАОУ «СОШ № 8» в рамках сетевого взаимодействия реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный дошкольник».

Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одарённых детей. ВК ГТО, ОГИБДД ОМВД России по АМО.

В рамках партнёрских отношений с каждой организацией детский сад заключили договор о сотрудничестве.

МБДОУ № 12 ежегодно сотрудничает с МАОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 9» п. Буланаш.

Совместно со школами разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества и включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как непосредственных участников. МБДОУ №12 реализует Программу просвещения родителей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка;
- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка;
- раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми, понимания их включённости в общее дело воспитания и обучения;
- психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребёнка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком;
- информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей;
- выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями с учётом проблем семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- организация открытых мероприятий;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;
- праздники и развлечения для воспитанников;
- консультации, опросы и обратная связь с родителями через группы мессенджеры «МАХ», интернет - электронной почтой, сайт детского сада, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

В детском саду работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми в соответствии с гибким планированием воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 12 осуществляется в соответствии с действующим Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена Общим собранием работников МБДОУ №12, Советом педагогов, Родительским комитетом. Общее собрание работников МБДОУ №12 вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых детский сад является основным местом работы. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников МБДОУ №12. Совет педагогов осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ №12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников детского сада. В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей). Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы ребенка, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий, гибкого планирования, новых форм работы с детьми и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, которая отражает реализующую в настоящий момент детскую деятельность (тематический проект). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12 реализуется в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

группа	показатели	Физическое направление	познавательное направление	Социально-коммуникативное	речевое	Худ.-эстетич	Всего (Начало года)	Конец года
Подготовительная к школе группа 24 ребенка	Никогда	-	-	-	-	-	30,4%	-
	Иногда	40%	63%	65%	65%	73%	53,2%	61,2%
	Всегда	60%	37%	35%	35%	27%	16,4%	38,8%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем динамики и уровнем динамики выше достаточного при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2025 году обучающиеся детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

- Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» - 1 место;
- Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Первые шаги в мир маленьких финансистов» - 1 место;
- Муниципальная фото – выставка «Красота в кадре и за кадром: Разные профессии» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме» – 1 место;
- Муниципальный конкурс «Автобеби» - 2 место;
- Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка» - 2 место;
- Муниципальная эстафета по легоконструированию «Лего-Бум» - 2 место;
- Муниципальный конкурс «Гимн России понятными словами» в рамках проекта «Юные патриоты России» - 3 и 3 места;

- Муниципальный конкурс театральных постановок «Победная весна», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках проекта «Юные патриоты России» - 3 место;
- Конкурс детских рисунков «Слава защитникам Отечества!» Артемовской районной территориальной избирательной комиссии – 2 место;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, Соловушка!» - участие;
- Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мы можем все!» - участие;
- Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» - участие;
- Муниципальный онлайн-конкурс «Потанцуем с мамой», приуроченный ко Дню Матери – участие;
- Муниципальный конкурс рисунков «Каля-маля» - участие;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме» - участие;
- Муниципальный конкурс на лучшую ёлочную игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке» - участие;
- Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» - участие;
- Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в Артемовском муниципальном округе Свердловской области в 2025 году – участие;
- VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» - участие;
- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2025 году – участие;
- V Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области – участие;
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» - участие.

Воспитанники участвовали:

- участие в акции «День чтения - 2025», тема Акции «Память, застывшая в строках» – приурочена к Году защитника Отечества и посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, под девизом «Читать, чтобы помнить!». (60 воспитанников);
- участие в акции «Шагающий автобус» (10 воспитанников);
- участие в акции «Открытка солдату» (35 воспитанников);
- участие в «Осенней ярмарке» (64 воспитанника);
- участие в акциях «Окна Победы», «Декада бега»; «Зимние забавы»; «Лыжня России-2025», «Зарничка», «Зимние старты», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Новогодние окна», «Блокадный хлеб», Единый урок здоровья.
- выставка детско-родительских работ «Яркие краски осени» (20 воспитанников и родителей);
- выставка новогодних поделок «Новогодняя сказка»;
- выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения (10 воспитанников).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного Совета педагогов был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарядка с папой», «Декада бега» – согласно

календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На Совете педагогов был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония подъема Государственного флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на Совете педагогов был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, педагогические часы.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживает резкие эмоциональные скачки. Некоторые из этих детей начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья, члены семьи», «Генеалогическое древо», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В ходе его реализации использовали разные формы участия:

- Беседы и составление рассказов о семье, родителях, уважении старших: «Моя семья», «С кем я живу», «Мой дом», «Мое любимое занятие в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Стенгазеты « Семейные праздники и традиции»;
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»;
- Фотовыставка «Я и мой папа», «8 марта», «Мой папа был солдатом»;
- Конкурс чтецов, концерт посвященные дню матери;
- Праздничные мероприятия «День семьи, любви и верности», «День отца»;
- Выставки: «Осенние фантазии», «Моя семья!», «Мастерская Деда Мороза!», выставки совместного творчества;
- Зарядка с мамой, зарядка с папой;
- Досуговые мероприятия с участием родителей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 1140 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» и в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в образовательной организации был реализован комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Проведение тематических занятий: «Герои нашей страны», «Дети войны», «Награды Великой Отечественной», «Защитники Отечества в разные эпохи». Рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов. Участие в конкурсах, акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (в онлайн формате). Обновление тематического уголка «Наши герои», оформление стендов «Помним, гордимся, наследуем», «Год Защитника Отечества», «80 лет Великой Победы». Экскурсия в выставочный зал истории п. Буланаш им. Рубенштейна

В 2025 году в МБДОУ №12 проведена работа по внедрению требований Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организовано взаимодействие с медицинской организацией по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, вакцинации обучающихся. Разработан и утверждён график профилактических осмотров несовершеннолетних на учебный год. Проведён инструктаж с педагогическими работниками по вопросам: выявления признаков острых инфекционных заболеваний; оказания первой помощи до прибытия медицинских работников; алгоритма экстренного информирования родителей (законных представителей) и вызова скорой медицинской помощи. Приведены в соответствие с новым Порядком локальные нормативные акты: Положение о медицинском сопровождении обучающихся, инструкции для педагогических работников, договор о сотрудничестве с медицинской организацией. Информация о порядке и условиях оказания медицинской помощи, о графике работы медицинского кабинета, о контактных данных медицинской организации размещена на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ №12.

В 2025 году проведена работа по приведению официального сайта МБДОУ №12 в соответствие с актуальными требованиями законодательства Российской Федерации, включая Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (в действующей редакции), приказы Рособнадзора о требованиях к структуре официальных сайтов, а также положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части открытости и доступности информации об образовательной организации. В рамках данной работы:

- обновлён раздел «Сведения об образовательной организации», включая подразделы «Документы», «Образование», «Платные образовательные услуги», «Доступная среда»; размещены актуальные версии локальных нормативных актов, в том числе принятых в связи с реализацией Приказа Минпросвещения № 779 и Приказа Минздрава № 213н;

- обеспечена техническая и содержательная доступность сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих);

- регулярно (не реже одного раза в неделю) обновляется новостная лента, отражающая ключевые события образовательной, воспитательной, профилактической деятельности;

- проведён аудит размещённой информации на предмет полноты, достоверности и своевременности обновления (в том числе сведений о педагогических работниках, реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении).

Контроль за актуальностью информации на официальном сайте осуществляется администрацией образовательной организации на постоянной основе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организованная в МБДОУ №12 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

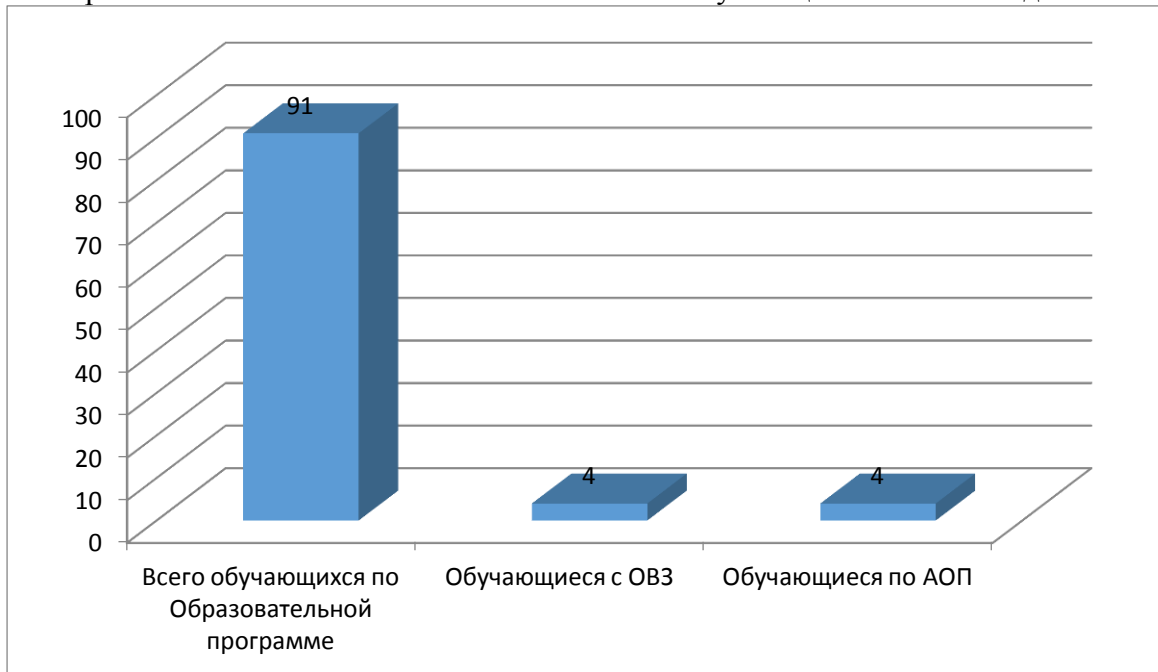
и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Вывод: Образовательный процесс в детском саду соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план профессионального развития педагогических кадров: участие в ММО, конкурсном движении, обмен опытом на различных уровнях, прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, перспективное планирование.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (100%) согласно штатному расписанию. У учреждении работают 13 человек, педагогического состава.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог.

В соответствии с актуальными требованиями законодательства Российской Федерации, регламентирующими сферу дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников, руководствуясь положениями ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ) с 1 сентября 2025 года вступила в силу норма, которая устанавливает ограниченный круг организаций, которые вправе осуществлять дополнительное профессиональное образование педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), в случае направления их работодателем.

54% педагогов МБДОУ №12 в 2025 году повысили свой профессиональный уровень по дополнительным профессиональным программам в соответствии с установленными нормами:

- «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (36 часов) ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста» (48 часов) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» (24 часа) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- «Речевое развитие дошкольников в контексте освоения ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов) ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»;
- Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часов) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОУ» (36 часов) Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- «Актуальные вопросы организации методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» (24 часа) МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми.

В связи с вступлением в силу Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» в МБДОУ №12 реализован комплекс мер, направленных на снижение документационной и педагогической нагрузки на педагогических работников. Приказом № 779 утвержден исчерпывающий перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками. Для воспитателей дошкольных образовательных организаций данный перечень ограничен двумя документами: журнал (табель) посещаемости воспитанников и календарно-тематический план. В связи с этим в образовательной организации:

- проведен анализ локальных нормативных актов и должностных инструкций педагогических работников на предмет наличия требований по ведению документации, не предусмотренной утвержденным перечнем; выявленные избыточные требования исключены;
- внесены изменения в должностные обязанности и трудовые договоры педагогических работников в части конкретизации перечня документов, подлежащих оформлению;
- проведен Совет педагогов №1, на котором педагогические работники ознакомлены с новыми требованиями и ограничениями по документационной нагрузке.

Принятые меры позволили:

- сократить объем обязательной документации, заполняемой педагогическими работниками, до законодательно установленного минимума;
- не допускать случаев привлечения педагогических работников к оформлению документации, выходящей за пределы установленного перечня, без дополнительных мер стимулирования.

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений и представляют свой опыт, знакомятся с опытом работы своих коллег, посещают школу молодого воспитателя, знакомятся с опытом работы своих коллег и дошкольных учреждений Артемовского муниципального округа, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ №12 представляли педагогический опыт:

- на муниципальных педагогических чтениях «Обучение и воспитание в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ (федеральных адаптированных образовательных программ) в системе образования Артемовского муниципального округа»;
- личный опыт педагогической деятельности на ММО старших воспитателей на тему «Методический портфель «Совершенствование коммуникативной компетенции педагогов, как условие создания психологически комфортной среды в ДОО»;
- личный опыт на ММО «социально-коммуникативное развитие» на тему «Практические игры для развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» и на ММО «развитие детей раннего возраста» на тему «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»;
- личный опыт на ММО «социально-коммуникативное развитие» на тему «Освоение детьми культурной практики безопасности жизнедеятельности в рамках реализации ОП «СамоЦвет»;
- личный опыт на ММО «речевое развитие» на тему «Использование речевого творчества при реализации речевой культурной практики»;
- личный опыт на ММО «социально-коммуникативное развитие» на тему «Система игр по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Гамма»;
- личный опыт на ММО «Социально-коммуникативное развитие» на тему «Хороводные игры как средство развития коммуникации и воспитания ценностей у дошкольников»;
- личный опыт на ММО учителей-логопедов на тему «Использование авторского методического пособия – панно «Лесные истории» в коррекционной работе по речевому развитию с детьми дошкольного возраста».

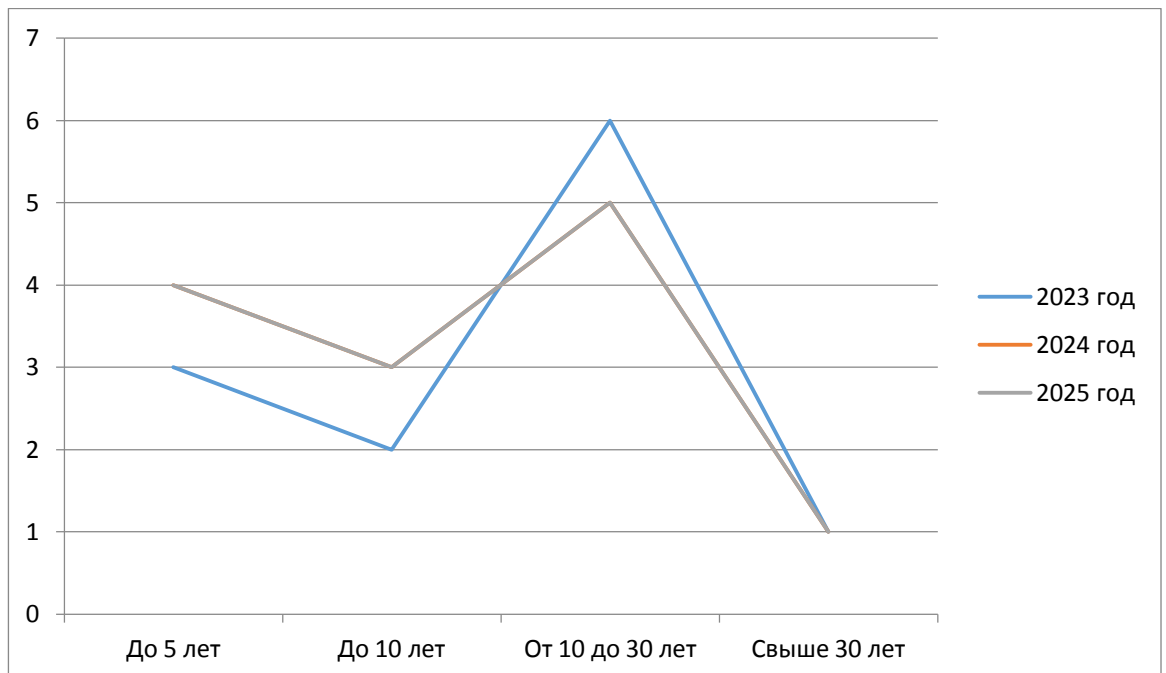
В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ №12 стал организатором Муниципальной стажировки «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Областной стажировки «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур».

Педагоги МБДОУ №12 посещают стажировочные площадки в Артемовском муниципальном округе, а также посетили стажировки» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» в г.Алапаевск и г.Ирбит.

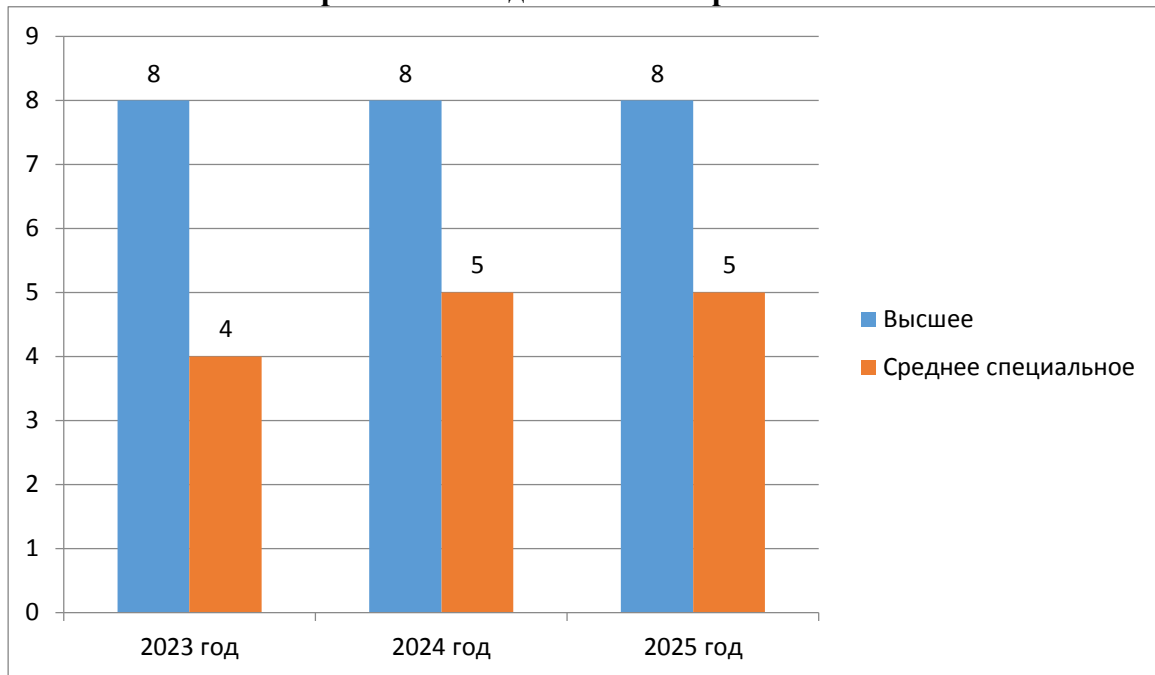
В 2025 году педагоги и сотрудники МБДОУ №12 приняли участие в профессионально-педагогических конкурсах:

- победитель Муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025»;
- победитель Муниципального конкурса «Лучшие методические практики, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»;
- победитель Муниципального конкурса «Моя театральная семья: от сценария до постановки» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования в рамках ММО «художественно-эстетическое развитие воспитанников»;
- участие в Муниципальном конкурсе «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Выводы: Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №12 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также инициативу и самостоятельность воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 6 ноутбуками, 2 интерактивными досками, ЖК-телевизором, проектором в сборе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся инструктажи по правилам поведения в здании детского сада и на прогулочном участке, беседы по ОБЖ, по БДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой АЦРБ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей в течение дня; антропометрические замеры, анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и действующих СанПиН. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно муниципального задания в детском саду обучалось и воспитывался 91 человек.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области. МБДОУ №12 прошел процедуру НОКО и занял 1 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования, 5 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций; общий балл – 99,9.

Вывод: Согласно мониторинга определения состояние здоровья и физического развития воспитанников можно признать удовлетворительной.

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС): т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители, законные представители). В дошкольной образовательной организации для каждого из условий разработаны оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Показателям оценки психолого–педагогических условий в МБДОУ №12 определены:

Наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка. Эти показатели разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

Анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Дошкольной образовательной организации.

К показателям оценки кадровых условий:

Укомплектованность кадрами;

Аттестация педагогов;

Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, научно - методическое сопровождение);

Участие в мероприятиях ДОО, муниципального, регионального, федерального уровня.

Показатели оценки материально-технических условий

Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости Дошкольной образовательной организации для родителей и общественных организаций.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы), соблюдение основных принципов организации предметно – пространственной среды.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Учреждения проводится на основании анализа анкетирования родителей.

Анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Дошкольной образовательной организации. На основе полученных данных составляется аналитическая справка, издаются приказы, анализа оценки принимается управленческое решение о корректировке работы в данном направлении (по показателям).

Показатели образовательного процесса:

в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОПДО МБДОУ №12, ежемесячно осуществляется методический контроль, педагогический мониторинг и анализ состояния развития и эффективности деятельности Дошкольной образовательной организации.

Вывод: В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Результаты анализа деятельности МБДОУ №12

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ №12 являются:

1. Концепция развития МБДОУ №12 и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ №12 обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Образовательная программа дошкольного образования, разработана коллективом МБДОУ №12 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
4. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ №12 и проектов Программы развития МБДОУ №12, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
7. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ №12 и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
8. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

9. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

11. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ №12 позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства детского сада, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2026
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, - 91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	В режиме полного дня (8-12 часов)-0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)-0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	В семейной дошкольной группе-0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	численность воспитанников в возрасте до 3 лет-12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет-79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	Численность-91 человек /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	В режиме полного дня (8-12 часов) – 0 человек - 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	В режиме продленного дня (12-14 часов) - 0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	В режиме круглосуточного пребывания -0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 4 человека - 4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии- 4 человека/4,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	По освоению образовательной программы дошкольного образования - 0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	По присмотру и уходу- 0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 39 дней на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Общая численность педагогических работников, в том числе -13человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	Численность – 8 человек - педагогические работники, имеющие высшее образование- 61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность - 7 человек численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)- 53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%	Численность – 5 человек - удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность - 4 человека /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 30,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - 12человек /92,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	Высшая –4 человека/30,8%
1.8.2	Первая	человек/%	Первая- 8 человек/61,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Численность- 13
1.9.1	До 5 лет	человек/%	Численность до 5 лет –4 человека/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 30,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	Свыше 30 лет – 1 человек/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 1 человек /7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет - 1 человек /7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет – 13человек/91человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	614кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	79,9кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849288

Владелец Зарубина Наталья Сергеевна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026