

**Используйте** ситуационный метод обучения правилам безопасного поведения ребенка на дороге (показывайте, как кусты, деревья, заборы, дома, стоящий транспорт могут закрывать видимость движущихся транспортных средств; при подходе к проезжей части прекращать разговоры, почему бегущий через проезжую часть пешеход попадает чаще в ДТП).

**Учите** ориентироваться в ближайшем окружении детского сада, спрашивайте, что они видят - рассматривайте с детьми отдельные детали транспортных средств: руль бывает у велосипеда, мотоцикла и мопеда; рулевое колесо - у автомобиля, автобуса; фары впереди - белого цвета, фонари сзади - красного или оранжевого цветов; колеса передние и задние; впереди и сзади бампер - он первым принимает удар при наезде; в салоне легкового автомобиля, автобуса и в кабине грузового автомобиля находятся пассажиры, а за рулем всегда сидит водитель.



*Выполнила:*  
**Шнырева Светлана**  
**Ивановна, воспитатель**  
**МБДОУ №12**



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение «Детский сад №12»

## Опасности на дороге

*Выходя на улицу,  
Приготовь заранее,  
Вежливость и сдержанность,  
А главное, внимание!*

### *Улица для ребенка –*

это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.). А здесь как раз и подстерегает его опасность.

*Одной из основных причин  
дорожно-транспортных  
происшествий с детьми  
является незнание ими правил  
дорожного движения.*

Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями:

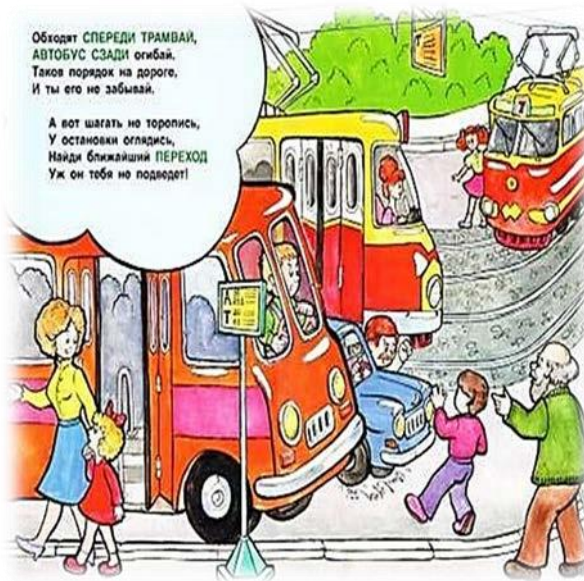
*Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого.*

Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Психологи считают, что сектор обзора ребенка на 15-20% меньше, чем взрослого.

*Малыши не в состоянии на бегу сразу же остановиться.*

На крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием. Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Он может в одно мгновение сорваться с места и побежать через дорогу. **Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:** неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, нарушение правил ДД.

*Маленький рост ребенка* «скрывает» его от водителей. Поэтому машины слева и справа остаются им незамеченными. Шаг ребенка не такой **ДЛИННЫЙ**, как у взрослых, поэтому, пересекая проезжую часть, он дольше находится в зоне опасности.



**Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.**

**Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен**

**вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.**

**Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений.**

Во время прогулок взрослый должен **обращать внимание детей на движение** пешеходов, транспорта, разъяснять понятия "пешеход", "светофор", "подземный и надземный переход" и т.д. Во время прогулки целесообразно **играть в вопросы и ответы**: "Сейчас мы будем переходить дорогу. На какой свет идти нельзя, а на какой можно? Правильный ответ - приз".

**"Игра есть путь детей к познанию мира", - говорил М. Горький.**

Именно во время игр, разумеется, правильно организованных, воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей (С. М. Мартынов).

