



Согласовано
Начальник Управления образования
Н.В. Багдасарян
«14» _____ 2023 г.

Принято на
Совете педагогов
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №12
О.К. Строжкова
Приказ № 112/2 «30» августа
2023 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12»
на 2023–2027 годы**

п. Буланаш, 2023 год

Паспорт программы развития

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ.3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.12. Муниципальная программа «Развитие системы |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>образования Артемовского городского округа на период 2023–2027 годы», утвержденная постановлением администрации Артемовского городского округа 12.08.2022 № 785-ПА.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные: Строжкова Ольга Кирилловна, заведующий МБДОУ № 12</p> <p>Аргучинская Анастасия Васильевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 12 № 91 от 25.05.2023</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> <p>7. Развитие детей раннего возраста</p> |
| Перечень подпрограмм программы развития | <p>Подпрограмма 1«Обеспечение реализации программы развития МБДОУ №12 на период 2023 - 2027 годов»;</p> <p>Подпрограмма 2«Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ №12»;</p> <p>Подпрограмма 3 «Реализация национального проекта «Образование» в МБДОУ №12.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Переход на ФОП.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>3. Повышение эффективности системы сетевого взаимодействия для оказания образовательных услуг воспитанникам</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Реализация системы профессионального развития педагогов МБДОУ№12</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> <p>7. Развитие детей раннего возраста</p> |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2027 год – 5лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании;</p> <p>доля воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</p> <p>доля воспитанников с высокой и средней степенью</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>готовности к школьному обучению (результативность образования);</p> <p>количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО;</p> <p>доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;</p> <p>удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей;</p> <p>доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью;</p> <p>степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ;</p> <p>доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;</p> <p>доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;</p> <p>доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест;</p> <p>доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 7 лет;</p> <p>доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;</p> <p>доля воспитанников ДОО, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО;</p> <p>доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»;</p> <p>доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;</p> <p>доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;</p> <p>доля сотрудников, использующих в своей работе электронный образовательный контент;</p> <p>доля сотрудников, использующих электронный</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p> документооборот, в том числе кадровый; доля групп, обеспеченных необходимым цифровым оборудованием; доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов; доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации; доля педагогических работников с высшим образованием; доля педагогических работников, представивших свой опыт педагогическому сообществу; доля педагогических работников с квалификационной категорией; улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей; доля педагогов, внедряющих в работу различные виды здоровьесберегающих педагогических технологий; доля воспитанников, принимающих участие в спортивных мероприятиях; увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; доля родителей, принимающих участие в проекте, от количества детей группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет); увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям. </p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p> Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее </p> |

| | |
|--|---|
| | <p>пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 12.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 12</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» действует в соответствии с учредительными документами и внутренними локальными актами с 1996 года, до этого детский сад являлся ведомственным ООО «Александрия».

Адрес: 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш ул. Комсомольская, 10А Телефон/факс: 34363(54102)

Электронный адрес: ryabinka12@inbox.ru

Учредитель: Управление образования Администрации Артемовского городского округа

Статус учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - общеразвивающий;

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На территории детского сада имеются:

- а) волейбольная площадка. Травяное покрытие.
- б) Асфальтовое покрытие - мелкозернистая смесь.
- в) Яма для прыжков. Песчаное покрытие.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобная кладовая.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста с 2-3 лет;
- 1 возрастная группа с 3-4 лет;
- 1 возрастная группа с 4-5 лет;
- 1 возрастная группа с 5-6 лет;
- 1 возрастная группа с 6-7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 80 | 72,7 % |
| Неполная с матерью | 30 | 27,3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 14 | 12,7% |
| Два ребенка | 55 | 50% |
| Три ребенка и более | 41 | 37,3% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №8»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 9»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» № 25;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Буланашская детская библиотека;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Артемовского городского округа Центр культуры и кино «Родина»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Артемовского городского округа Дворе культуры «Угольщики».

Сотрудничество с МАОУ ДО «СШ» №25 и с МАОУ ДО «ЦОиПО» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к всестороннему развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной и познавательной активности.

Взаимодействие с МАОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 9» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Буланашской детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с МБУК АГО ЦКиК «Родина» и МБУК АГО ДК «Угольщики» детский сад проводит культурно-массовые мероприятия и принимают участие в конкурсах муниципального уровня и уровня поселка.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (по согласованию).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|--|---|
| Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 4 чел. | Высшая – 3 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 1 чел. | До 5 лет – 4 чел. 5 – 15 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 3 чел. |

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на стажировочной площадке по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ».

В 2022-2023 учебном году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальные конкурсы в рамках фестиваля «Ключ к успеху»;
- XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани таланта - 2022";
- Выступления на Городских методических объединениях Артемовского городского округа.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|---|--|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Готовность педагогов к повышению знаний | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования АГО, школа молодого специалиста, ПТЛ, ГМО | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. | Возможность пополнения материальной базы и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования. | Недостаточное финансирование системы образования. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей сетевого взаимодействия | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации-партнеры сетевого взаимодействия | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ | Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников | Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно распорядительных документах, регулирующих | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------|---|
| | в управление МБДОУ | деятельность МБДОУ | привести к перегрузке членов управленческо й команды |
|--|--------------------------|--------------------|---|

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития выявлены **Основные направления развития организации**

1. Реализация ФОП ДО.

Переход на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной 30.08.2023 Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №12 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Проект «Современный детский сад»

Цель: Повышение качества современного дошкольного образования посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы сетевого взаимодействия для всестороннего развития воспитанников.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Разработка методов, объединяющих усилия педагогов, педагогов дополнительного образования и родителей повсестороннего развития воспитанников; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Реализация системы профессионального развития педагогов МБДОУ №12

Проект «Педагог - мастер»

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Проект «Здоровое детство»

Оценка образовательных технологий с позиции здоровьесберегающей педагогики. Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Совершенствование модели двигательной активности. Участие в спортивных мероприятиях: лыжные гонки России, декада бега, Зарнице и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста.

7. Развитие детей раннего возраста

Проект «Наша радость»

Для реализации вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, оказания содействия в социализации детей в возрасте до 3 лет, не посещающих ДОО, адаптации ребенка к поступлению в ДОО; оказания психолого-педагогической помощи родителям детей в возрасте до 3 лет. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей.

Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

| Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя) | Единица измерения | Значения целевых показателей | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы развития МБДОУ №12 на период 2023 - 2027 годов» | | | | | | |
| Цель 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | | | | | | |
| Задача № 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Показатель 4. Количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО | Единица | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Показатель 5. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | % | 60 | 65 | 65 | 70 | 70 |
| Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей | % | 92 | 93 | 94 | 94 | 94 |
| Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 «Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ №12» | | | | | | |
| Цель 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | | | | | | |
| Задача №2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ | % | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 |
| Показатель 4. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Реализация национального проекта «Образование» в МБДОУ №12 | | | | | | |
| Цель 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей | | | | | | |
| Задача № 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. | | | | | | |
| Показатель 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 7 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | % | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 |
| Показатель 3. Доля воспитанников ДОО, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| Показатель 4. Доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 |
| Показатель 5. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» | % | 42 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Подпрограмма 3 «Реализация национального проекта «Образование» в МБДОУ №12 | | | | | | |
| Цель 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности | | | | | | |
| Задача 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | % | 20 | 30 | 50 | 70 | 100 |
| Показатель 2. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | % | 30 | 40 | 45 | 50 | 60 |
| Показатель 3. Доля сотрудников, использующих в своей работе электронный образовательный контент | % | 30 | 40 | 60 | 70 | 80 |
| Показатель 4. Доля сотрудников, использующих электронный документооборот, в том числе кадровый | % | 30 | 40 | 60 | 70 | 80 |
| Показатель 5. Доля групп, обеспеченных необходимым цифровым оборудованием | % | 70 | 80 | 80 | 90 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Реализация национального проекта «Образование» в МБДОУ №12 | | | | | | |
| Цель 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО | | | | | | |
| Задача 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| в общей численности педагогов | | | | | | |
| Показатель 2. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников с высшим образованием | % | 50 | 50 | 55 | 60 | 60 |
| Показатель 5. Доля педагогических работников, представивших свой опыт педагогическому сообществу | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Показатель 6. Доля педагогических работников с квалификационной категорией | % | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Реализация национального проекта «Образование» в МБДОУ №12 | | | | | | |
| Цель 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | | | | | | |
| Задача 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | | | | | | |
| Показатель 1. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. | % | | | | | |
| Показатель 2. Доля педагогов, внедряющих в работу различные виды здоровьесберегающих педагогических технологий | % | 20 | 30 | 50 | 70 | 100 |
| Показатель 3. Доля воспитанников, принимающих участие в спортивных мероприятиях | % | 60 | 70 | 75 | 75 | 80 |
| Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы развития МБДОУ №12 на период 2023 - 2027 годов» | | | | | | |
| Цель 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | | | | | | |
| Задача 7. Развитие детей раннего возраста | | | | | | |
| Показатель 1. Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 2. Доля родителей, принимающих участие в проекте, от количества детей группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 3. Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям | % | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 |

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Источник финансирования |
|--|--|---------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Реализация ФООП | | | | | |
| 1 | Проведение педсовета, посвященного применению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО | Заведующий | Август 2023 | Протокол | Без финансирования |
| 2 | Анализ и корректировка ЛНА | Старший воспитатель | Август 2023 | Обновленные ЛНА | Без финансирования |
| 3 | Обучение педагогов по применению ФОП ДО | Старший воспитатель | 2023-2024 учебный год | Обучены 100% педагогов | 22 684,00 |
| 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Сентябрь 2023 | Оформление аналитической справки | Без финансирования |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Октябрь | План | Без |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|---|--------------------|
| | | | 2023 | | финансирования |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2023-2024 учебный год | Акты приемки | Без финансирования |
| 3. Повышение эффективности системы сетевого взаимодействия для всестороннего развития воспитанников | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего | Август 2023 | Анкетирование и опрос родителей | Без финансирования |
| 2 | Проведение круглого стола с представителями дополнительного образования с целью разработки методов, объединяющих усилия педагогов, педагогов дополнительного образования и родителей для всестороннего развития воспитанников | Старший воспитатель | Июнь 2023 | Протокол заседания круглого стола | Без финансирования |
| 3 | Определение наиболее востребованных программ, заключение договоров | Старший воспитатель Педагог дополнительного образования | Август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | Без финансирования |
| 4 | Участие в конкурсном движении | Старший воспитатель | В течение года | Формирование у дошкольников культуры участия в конкурсах разного уровня и направленности. Создание условий и мотивации у воспитанников для решения развивающих и интеллектуальных задач в конкурсном движении. Конкурсное движение как инновационный фактор | Без финансирования |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей | |
| 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Сентябрь- октябрь 2023 | Оформление аналитической справки | Без финансирования |
| 2 | Проведение заседания Совета педагогов | Старший воспитатель | Февраль 2024 | Протокол заседания Совета педагогов | Без финансирования |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | Март 2024 | Протокол | Без финансирования |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий хозяйством | Апрель – май 2024 | Договор поставки и акт приема- передачи товара | Без финансирования |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий хозяйством | Май – июнь 2024 | Акт выполненных работ | Без финансирования |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2023 – 2024 | Обучены 50% педагогов | Без финансирования |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Сентябрь 2023 | Анкеты для педагогов и родителей | Без финансирования |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | Без финансирования |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение | Сайт соответствует | Без |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|--|--------------------|
| | | | года | законодательству и содержит актуальные документы | финансирования |
| 5. Реализация системы профессионального развития педагогов МБДОУ №12 | | | | | |
| 1 | Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении | Старший воспитатель | Январь 2024 | Мониторинг | Без финансирования |
| 2 | Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня | Старший воспитатель | В течение года | | Без финансирования |
| 3 | Публикации в СМИ и печатных изданиях | Старший воспитатель | В течение года | | Без финансирования |
| 4 | Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов | Старший воспитатель | В течение года | | Без финансирования |
| 5 | Участие педагогов в конкурсном движении | Старший воспитатель | В течение года | | Без финансирования |
| 6 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | Старший воспитатель | В течение года | | Без финансирования |
| 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | | | | | |
| 1 | Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики | Комиссия | Февраль-март 2024 | Протокол | Без финансирования |
| 2 | Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий | Педагоги | В течение года | Карты контроля | Без финансирования |
| 3 | Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада | Педагоги | В течение года | Материалы соответствуют требованиям | Без финансирования |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 4 | Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья | Педагог-психолог, старший воспитатель | Май, сентябрь 2023 | Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья | Без финансирования |
| 5 | Приобретение современного физкультурного оборудования | Заведующий хозяйством | 2023-2024 год | Воспитанники пользуются современным физкультурным оборудованием | Без финансирования |
| 7. Развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) «Наша радость» | | | | | |
| 1 | Оказание содействия в социализации детей в возрасте до 3 лет, непосещающих ДОО | Старший воспитатель | В течение года | Адаптация воспитанников к детскому саду проходит в легкой степени | Без финансирования |
| 2 | Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей в возрасте до 3 лет | Педагоги | В течение года | Адаптация воспитанников к детскому саду проходит в легкой степени | Без финансирования |
| 3 | Создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОО. Информирование: буклеты «Как помочь адаптироваться в детском саду», «Обогащение игрового опыта детей» | Старший воспитатель | В течение года | Адаптация воспитанников к детскому саду проходит в легкой степени | Без финансирования |

Механизмы реализации программы развития

Программа реализуется с 01.10.2023 года по 30.09.2027 год в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы ДОО.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

| № п/п | Ожидаемые результаты |
|----------|---|
| 1 | Реализация ФООП ДО |
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП. - отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| 2 | Проект «Современный детский сад» |
| | <ul style="list-style-type: none"> - организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - ОП ДО обеспечена УМК; - благоустроена территория ДОО, приобретено игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников. |
| 3 | Проект «Успех каждого ребенка» |
| | <ul style="list-style-type: none"> - повышение имиджа МБДОУ №12; - систематическое сетевое взаимодействие. |
| 4 | Проект «Цифровая образовательная среда» |
| | <ul style="list-style-type: none"> - создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям; - педагоги ДОУ реализуют современные образовательные технологий в образовательном процессе; - 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ. |
| 5 | Проект «Педагог - мастер» |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов ДОО аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО»; - 100% педагогов ДОО участвуют в конкурсном движении; - высокая профессиональная компетентность педагогов ДОО. |
| 6 | Проект «Здоровое детство» |
| | <ul style="list-style-type: none"> - созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; - РППС ДОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре; - у воспитанников, педагогов ДОО, родителей сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни; - педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии; - в ДОО организована среда, способствующая ведению ЗОЖ. |
| 7 | Проект «Наша радость» |
| | <ul style="list-style-type: none"> - адаптация воспитанников к детскому саду проходит в легкой степени. - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям. |

| | | |
|--|---|--|
| Федеральные проекты национального проекта «Образование» | Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2023 – 2027 годов» | Программа развития МБДОУ №12 на период 2023 – 2027 годов |
| Цель | | |
| Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | Достижение целей и результатов национального проекта «Образование» на территории Артемовского городского округа | Использование возможностей сетевого взаимодействия для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей |
| Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. | Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций Артемовского городского округа | Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности МБДОУ №12 |

| | | |
|---|---|---|
| Федеральные проекты национального проекта «Образование» | Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2023 – 2027 годов» | Программа развития МБДОУ №12 на период 2023 – 2027 годов |
| Задачи | | |
| <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.</p> | <p>Задачи муниципальной программы:</p> <p>1)создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;</p> <p>2)развитие системы дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа;</p> <p>3)реализация в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования мер по обеспечению достижения целевых показателей, установленных указами Президента Российской Федерации по повышению оплаты труда работников бюджетной сферы;</p> <p>4)обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Артемовского городского округа;</p> <p>5)обеспечение достижения плановых значений</p> | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> <p>7. Развитие детей раннего возраста</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Артемовского городского округа;</p> <p>б)достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;</p> <p>7)оснащение общеобразовательных организаций в целях формирования информационно- телекоммуникационной инфраструктуры для обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>8)повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;</p> <p>9)поддержка и укрепление здоровья, предупреждение заболеваний работников образовательных организаций Артемовского городского округа.</p> | |
|--|---|--|

Лист корректировки Программы развития МБДОУ №12

| № | Дата | Мероприятие | Причина внесения изменений | Отметка о выполнении |
|---|------|-------------|----------------------------------|----------------------|
| | | | | |

