***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №12»***

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.К. Строжкова

(подпись, печать)

***«Сокровища семьи - семейные традиции»***

***проект по духовно-нравственному воспитанию***

Срок реализации: 1 неделя

Возраст детей: 6 – 7 лет

Разработчик:

Аргучинская Анастасия Васильевна,

старший воспитатель

п. Буланаш

2022 г.

**Тема проекта:** «Сокровища семьи – семейные традиции».

**Вид проекта:** Информационно-практико-ориентированный проект.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, их родители (законные представители), воспитатель.

**Цель:** Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям. Возрождение лучших традиций семейного воспитания.

**Задачи:**

**-** становление духовно-нравственных ценностей у воспитанников;

- воспитание чувства благоговения к святыням, почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании;

- повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании;

**- с**пособствовать повышению значения семейных ценностей;

- знакомство родителей с принципами воспитания в царской семье, с историческими и социальными обстоятельствами воспитания в царской семьи, с проблемами родительского воспитания в царской семье.

**Направленность развития деятельности:** познавательная.

Реализация данного педагогического проекта строится с учетом следующих **принципов:**

– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;

– единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

– решение поставленных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение воспитательно – образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

– интеграции образовательных областей;

– овладение культурой, т. е. принятие ребёнком обобщённых, целостных представлений о мире, о месте в нём человека.

Главным критерием эффективности данного проекта будет приобретение  детьми знаний о традициях своей семьи.

**Этапы проекта:**

1) Подготовительный

2) Основной

3) Итоговый

**Планируемый результат:**

 У детей значительно расширятся знания о семейных традициях, появится желание больше времени проводить с родными, узнавать традиции семьи. Проведенная работа будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, возрождению традиций семейного воспитания, а следовательно – воспитанию у дошкольников духовно-нравственных качеств, любви к своей семье.

**Ценность проекта:** Сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции.

**Форма продукта:** мини – музей семейных традиций.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

**Ресурсы, условия реализации проекта:** наглядные материалы (иллюстрации, презентации, книги), альбомные листы, краски, карандаши.

**Актуальность.**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Продолжается разрушение института семьи: через т.н. «половое просвещение» у детей формируются несупружеские, антиродительские и антисемейные установки.

Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОО с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Основная идея  взаимодействия педагогов и родителей заключается в установлении партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

Тема «Воспитание детей» актуальна во все времена. Семья последнего императора Николая II являет собой подлинный идеал христианской семьи, положительный пример для воспитания современных детей на христианских добродетелях.

**Рефлексия:**

- изготовление герба своей семьи;

- знакомство с укладом семьи.

Работа с родителями:

- беседа «Знакомство с проектом»;

- Консультация для родителей «Зачем нужны семейные традиции и праздники»;

- совместное творчество с детьми.

**Основная часть**

Реализация программы

Формы организации работы 1 этапа:

1. Анкетирование родителей, педагогов по теме: «Семейные традиции»

2. Беседы с детьми о семье, родственниках, семейных праздниках.

3.Мониторинг, анализ.

Формы организации работы 2 этапа:

1.  знакомство воспитанников с традициями и ценностями царской семьи;

2. знакомство с укладом семьи в царские времена;

3. знакомство с гербом семьи и изготовление герба своей семьи совместно с родителями;

4. Консультация для родителей «Воспитание детей в семье последнего императора Николая II»;

5. информация на сайте МБДОУ №12.

Формы организации работы 3 этапа:

1. создание мини – музея семейных традиций;

2. виртуальные экскурсии по святым местам памяти царской семьи.

**Календарно - тематический план реализации  проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность с детьми** **(в  образовательной деятельности  и режимных моментах)** | **Взаимодействие с семьёй** | **сроки** |
| Беседы с детьми о семье, родственниках, семейных праздниках.ОД по речевому развитию «Моя семья» | Анкетирование родителей, по теме: «Семейные традиции»Консультация: «Зачем нужны семейные традиции и праздники» | 1 день |
| Беседа с детьми:«Моя семья» - формировать интерес у детей быть активными участниками семейных традиций.ОД «Царская семья как образец семейных традиций и ценностей»Просмотр презентации «Знакомство с семьей Романовых» | Консультация для родителей «Воспитание детей в семье последнего императора Николая II» | 2 день |
| Виртуальная игра-путешествие «Уклад семьи в царские времена»Просмотр презентации «Уклад семьи в царские времена» | Изготовление лэпбука «Пословицы и поговорки о маме» - познакомить детей с мамой, как частицей рода, в которой сливаются мысли, традиции и культура русского народа. | 3 день |
| Знакомство с Гербом семьиПросмотр презентации «Герб семьи»; | изготовление герба своей семьи совместно с родителями | 4 день |
| Виртуальные экскурсии по святым местам памяти царской семьи | создание мини – музея семейных традиций | 5 день |

**Заключение**

В чем значимость проекта? Прежде всего, Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему, к укладу семьи. Воспитанники узнали о царской семье, их традициях и ценностях.

 У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявилось эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Осуществление проекта обеспечило возможность конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе. Виртуальные экскурсии по святым местам помогли  в воспитании у дошкольников духовно-нравственных качеств, любви к своей семье.

**Список литературы**

1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2010. – 96с.
2. Ларионова С.О., Дзацило Ю.А. Нравственное воспитание дошкольников в детском саду. – Екатеринбург, 2018. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10130/1/uch00261.pdf>
3. Литвяк Е.В. Праздник белого цветка. Детям о царской семье. Свято-Елисаветинский женский монастырь. – 2013г., 40с.
4. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. — М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ, 2019.
5. Шитякова Н.П., Феоктистова Т.Г., Верховых И.В. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт. – Челябинск, 2018. [http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4922/Шитякова%20Н.П.%20Духовно-нравств..pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4922/%D0%A8%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9F.%20%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2..pdf?sequence=1&isAllowed=y)