Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12»

(МБДОУ12)

Комсомольская ул., д.10-А, п. Буланаш, Артемовский район,

Свердловская область, 623794

тел. 8(34363)54-102

ИНН/КПП 6602007815/660201001

E-mail: [Ryabinka12@inbox.ru](mailto:Ryabinka12@inbox.ru)

<http://12art.tvoysadik.ru>

от 05.04.2017 №45

Информация

по итогам 2016-2017 учебного года

и планирования деятельности на 2017-2018 учебный год

1. **Информационная справка.**

 МБДОУ №12 функционирует с 4 февраля 1964 года. Детский сад расположен по адресу: 623794, Свердловская область, Артёмовский район, п. Буланаш, улица Комсомольская, 10

Детский сад работает с 7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе. В настоящее время. В ДОУ работают  6 групп.

  В детском саду имеются функциональные помещения:

* 6 групповых комнат по возрастам ,4 спальные комнаты, туалетные комнаты,;
* Кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет учителя- логопеда;
* Музыкальный (физкультурный) зал
* Прачечная, пищеблок

МБДОУ №12 отвечает  гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения  детей  в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

1. **Аналитическая часть**

   В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).

2.Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

- развивать речь воспитанников, через различные формы и виды детской деятельности:

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления представлений об окружающем мире: наблюдения за причинно-следственными связями между природными явлениями, расширение и уточнение представлений о животном и растительном мире, создание поисковых ситуаций.

- организация литературно-музыкальных праздников и развлечений.

- использование речевых и настольно-печатных игр, которые помогают детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

3.Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

  Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

         Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с  образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

        Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* Советы педагогов
* консультации
* открытые просмотры
* конкурсы
* самообразование

В рамках решения **годовых задач** с педагогами  проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом   ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год  представлялись: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний  позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

      В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,  требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

           Осуществлялся контроль  посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

          Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

***Образовательный уровень педагогического состава :***

В течение 20016/2017 учебного года повысили квалификацию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повышение квалификации по направлениям за 2016-2017 | | | Ф.И.О. слушателя | Должность | **Документ,** подтверждающий окончание программы дополнительного профессионального образования**, укажите**  **название, номер, дату** |
|  | Название программы, по которой осуществлялось обучение | Объем часов по програм  ме | Наименование организации, которая осуществляла образовательную деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Организация работы контрактной службы(контрактного управляющего в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных служб02 | 108 часов | Негосударственное образовательное частное учреждение ДПО  «Студия персонала» | Аргучинская Анастасия Васильевна | воспитатель | Удостоверение  2182\2017  От 01.03.2017 |
| 2 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Аргучинская Анастасия Васильевна | воспитатель | Удостоверение |
| 3 | «Проектная деятельность как основа организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» | 24 часа | Уральский государственный педагогический университет | Азанова Светлана Геннадьевна | воспитатель | Удостоверение  №1461/151  Дата 18.03.2017 |
| 4 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Строжкова Ольга Кирилловна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2378\2017  Дата 25.03.2017 |
| 5 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Южакова Елена Александровна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2379\2017  Дата 25.03.2017 |
| 6 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Азанова Светлана Геннадьевна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2380\2017  Дата 25.03.2017 |
| 7 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Леванова Надежда Николаевна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2386\2017  Дата 25.03.2017 |
| 8 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Давыдова Гольйозем Галеевна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2385\2017  Дата 25.03.2017 |
| 9 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Сотникова Татьяна Александровна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2384\2017  Дата 25.03.2017 |
| 10 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Аргучинская Анастасия Васильевна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2383\2017  Дата 25.03.2017 |
| 11 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Микрюкова Ольга Геннадьевна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2382\2017  Дата 25.03.2017 |
| 12 | «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой» | 20 часов | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» | Модалева Лариса Викторовна | воспитатель | Удостоверение  Курс КПК2381\2017  Дата 25.03.2017 |

Переподготовка по направлениям

за 2016-2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Переподготовка по направлениям за 2016-2017 | | | Ф.И.О. слушателя | Должность | **Документ,** подтверждающий окончание программы дополнительного профессионального образования, **укажите название, номер, дату** |
|  | Название программы, по которой осуществлялось обучение | Объем часов по програм  ме | Наименование организации, которая осуществляла образовательную деятельность |
| 1 | «Музыкальный руководитель. технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОСДо | 288 | АНО«Академия дополнительного профессионального образования» | Белобородова Людмила Геннадьевна | Музыкальный руководитель | Диплом о профессиональной переподготовке№349  18.02.2017 |

Участие в семинарах 2016-2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | наименование | педагоги |
| 03.02.2017 г | Участие в семинаре «Игровые технологии в личностном развитии дошкольников» | Давыдова Г.Г |
| 16.02.2017. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | СотниковаТ.А.,О,К,Строжкова,С.Г.Азанова |

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Организационно-педагогическая работа за 2016-2017 уч. год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | ***Установочный* «Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 учебный год »**  **Форма поведения: Беседа за круглым столом**  1.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.  2.Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.  3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год  3. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2016-2017 учебному году».  4.Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников АГО | 07.09.16г. | заведующий  старший  воспитатель |
| *2* | «**Систематизация образовательной работы, обеспечивающая речевое развитие дошкольников»**  Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.  Подготовка:  1. Организация выставки по теме «Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников».  2. Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»  3. Подготовить совместно с родителями различные варианты опорных схем для развития связной речи дошкольников.  4. Задание для воспитателей к педсовету: подобрать игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности.  7. Семинар – практикум по развитию речи дошкольников через педчасы:   проблемная лекция: «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми».   Практикум: «Приглашение к творчеству».   Консультация – комментарий: «Беседы и разговоры с детьми как психотерапевтическое средство».   Мини – ринг: «Современные и классические методики подготовки детей к школе по обучению грамоте».  8. Консультации для родителей: «Учим ребенка общаться», «Игры, которые можно провести дома», «Ребенок и книга»; изготовление памяток для родителей: «Читаем дома», «Веселый язычок»; приглашение родителей на совместные занятия с детьми по развитию речи.  **Форма проведения: деловая игра.**  **Структура педсовета:**  1. «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»  2. Итоги тематического контроля  3. Деловая игра (теоретические вопросы)  4. «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников» (из опыта работы)  5. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»  6. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы)  7. Решение педсовета. | декабрь | заведующий  ст.воспитатель |
| *3* | **Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс**   * Организационный момент * Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом * Итоги тематического контроля * Презентация педагогами своих долгосрочных проектов | март2016г. | заведующий  ст. вос-ль  воспитатели |
| *4* | Итоговый:  1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.  2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.  3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».  4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2017г. | Май 2017г. | заведующий  старший  воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|
| 1 | Педсоветы | 100% |
| 2 | Консультации | 100% |
| 3 | Открытые просмотры | 100% |
| 4 | Муз. развлечения | 100% |
| 5 | Физ. развлечен. | 50% |
| 6 | Обобщение педагогического опыта | 80% |
| 7 | Контроль и руководство | 90% |

**Выводы**:        Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с кадрами»**  **за 2016-2017 уч. год.**

       В  детском саду  по штатному расписанию 36 сотрудника из них 1 заведующий, 9 воспитателей и

Специалисты:1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)

УВП – 8

Образовательный уровень педагогического персонала

**Выводы**: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и сплочённый,  объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне АГО   (конкурсах «Воспитатель года»,  «Ярмарка педагогических идей», Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с родителями»**  **за 2017-2018 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, Совет МБДОУ №12

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общие родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями:         в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС ДО организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: «Птицы- наши пернатые друзья», «»Наша малая Родина», «Огород на окне», «В мире сказок», «Моя семья», «Наши добрые сказки».

           Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы**: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество  позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

**Анализ материально-технической базы**

В 2016- 2017 гг в детском саду было

            Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы**: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 85%.

**Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Говоря о целевых ориентирах в раннем возрасте, то основной процент детей соответствует  возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования

**Участие**

**педагогов и воспитанников МБДОУ №12**

**(в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях,**

**муниципальных, областных, федеральных январь2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Полное название мероприятия**  **(конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)** | **Уровень**  **(ДОУ, АГО, республиканский, российский)** | **Ф.И. участников** | **Педагоги, осуществляющие поддержку талантливых и одарённых детей** | **Результат** |
| **январь** | «Центр талантов «ТВОРЧЕСТВО-НАУКА»  рег. Св. ЭЛ № ФС 77 — 62083  Конкурс «Мои игрушки». | **Всероссийский** | Скутина Валерия Диплом  **II место** | Строжкова Ольга Кирилловна | Диплом  **II место** |
| **январь** | «Центр талантов «ТВОРЧЕСТВО-НАУКА»  рег. Св. ЭЛ № ФС 77 — 62083  Конкурс «Детские новогодние поделки». | Всероссийский | Пушкарева Полина  Диплом  I место | КлепининаФанияФавизовна | Диплом  I место |
| **январь** | **Всероссийского конкурса**  **для детей и педагогов «Узнавай-ка!»**  **«Лучшая новогодняя игрушка»** | Всероссийский | Козлова Варвара Диплом  III степени | Модалева Лариса Викторовна | Диплом  III степени |
| **январь** | «Центр талантов «ТВОРЧЕСТВО-НАУКА»  рег. Св. ЭЛ № ФС 77 — 62083  Конкурс «Детские новогодние поделки». «Зимняя сказка» | Всероссийский | **Евтюгин Миша** Диплом  I место | **Микрюкова Ольга Геннадьевна** | Диплом  I место |

1)03.02.2017 г - Участие в семинаре «Игровые технологии в личностном развитии дошкольников» - Давыдова Г.Г.

2). 08.02.2017 Совет педагогов «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»

3) 16.02.2017. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» -Сотникова Т.А.

вторая группа раннего возраста

4)Педагогические проекты -

«Домашние животные» Микрюкова Ольга Геннадьевна

«Быть здоровыми хотим» Микрюкова Ольга Геннадьевна

- Приобрели пособия для музыкального и исследовательского уголка

Средняя «Смешарики»Южакова Е.А

Работа с семьей: Консультации

Выставка «Парад Снеговиков»-в рамках Годового плана

Взаимопосещение НОД -«Пожар в лесу», работа на сайте «Страничка воспитателя»

Использование ИКТ в НОД и режимных моментах

Средняя «Солнышко» Клепинина Ф.Ф.

Выставка «Парад Снеговиков»- в рамках Годового плана

Работа в секции ГМО «Физическое направление»

Взаимопосещение НОД-«Пожар в лесу», работа на сайте «Страничка воспитателя»

Использование ИКТ в НОД и режимных моментах.

**Участие**

**педагогов и воспитанников МБДОУ №12**

**(в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях,**

**муниципальных, областных, федеральных**

**февраль 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Полное название мероприятия**  **(конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)** | **Уровень**  **(ДОУ, АГО, республиканский, российский)** | **Ф.И. участников** | **Педагоги, осуществляющие поддержку талантливых и одарённых детей** | **Результат** |
| **08.02.2017** | Игровые технологии в личностном развитии дошкольников» | **АГО** | Давыдова Г.Г. |  | Сертификат |
| 16.02.2017. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании | **область** | Сотникова Т.А.  Строжкова О.К.  Азанова С.Г. |  | Диплом |
| 27.-2.2017 | Закупки |  | Ждамирова Т.В.  Аргучинская А.В. |  |  |
| 15.03.2017 | Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста  «ЭкоКолобок» в рамках интерактивного проекта «АртЭкоФест» | **АГО** | Азанова С.Г. |  |  |
| 24.02.2017 | VIIIрайонный фестиваль-конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ» | **ТОМС** | Ждамирова Т.В.  Аргучинская А.В. Давыдова Г.Г.  Клепинина Ф.Ф.  Азанова С.Г.  Малых И.Ю.  Белобородова Л.Г.  Малых Ю.Ф.  Модалева Л.В.  Ахматшина С.С |  | Благодарственное письмо |

**Участие**

**педагогов и воспитанников МБДОУ №12**

**(в конкурсах, соревнованиях, фестивалях,конференциях,**

**муниципальных, областных, федеральных**

**март 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Полное название мероприятия**  **(конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)** | **Уровень**  **(ДОУ, АГО, республиканский, российский)** | **Ф.И. участников** | **Педагоги, осуществляющие поддержку талантливых и одарённых детей** | **Результат** |
| март | Всероссийский детский фотоконкурс «Зимняя спартакиада» |  | Долгих Полина | Азанова С.Г. | Диплом  С-0207№123 |
| 22 марта | Акция «Автокресло для ребенка» | АГО |  | Все педагоги | Видео в новостях Альтекс медиа |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведениевыезднойпрограммыповышения квалификации«Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (очно-заочное обучение) | 25 марта  9.00-13.00  13.30-17.30 | |  | | --- | | Строжкова Ольга Кирилловна | | Южакова Елена Александровеа | | Азанова Светлана Геннадьевна | | Модалева Лариса Викторовна | | Микрюкова Ольга Геннадьевна | | Аргучинская Анастасия Васильевна | | Сотникова Татьяна Александровна | | Давыдова ГольйоземГалеевна | | Леванова Надежда Николаевна | |
| Программа «Проектная деятельность» | март | Азанова С.Г |

**Участие**

**педагогов и воспитанников МБДОУ №12**

**(в конкурсах, соревнованиях, фестивалях,конференциях,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Полное название мероприятия**  **(конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)** | **Уровень**  **(ДОУ, АГО, республиканский, российский)** | **Ф.И. участников** | **Педагоги, осуществляющие поддержку талантливых и одарённых детей** | **Результат** |
| **19.04.2017** | **Маленькая страна**  **«»Танцевальная планета**  **«Дошколята»** | **АГО** |  | **Южакова Е.А** | **участники** |
|  | **Маленькая страна «»Танцевальная планета**  **«Карапузы»** | **АГО** |  | **Давыдова Г.Г**  **Белобородова Л.Г** | **3 место** |

**муниципальных, областных, федеральных**

**апрель 2017г.**

Кроме этого для детей средней и старшей групп  были организованы  экскурсии в библиотеку, музей боевой славы и в пожарную часть.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Кроме того организуется проектная деятельность с участием родителей *(см. раздел «Работа с родителями»)*

**Выводы**: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось     качество образовательного процесса.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

**Выпуск детей в школу в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **При поступлении в ДОУ, группа здоровья** | | | | | | **Период поступления группа здоровья в школу** | | | | **Физическое развитие** | | | | |
| **при поступлении в ДОУ** | | | **перед поступлением в школу** | |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІV** | **V** | **І** | | **ІІ** | **ІІІ** | **ІV** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** |
| 25 | 5 | 13 | 7 | - | - | 2 | | 12 | 11 | - | среднее | 21 |  | среднее | 22 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | ниже среднего | 3 |  | ниже среднего | 2 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | выше среднего | 1 |  | выше среднего | 1 |

         Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

* шкафы, полки, стеллажи закреплены
* отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
* отсутствует мебель с острыми углами
* соблюдаются меры противопожарной безопасности
* безопасное хранение режущих и колючих предметов
* соблюдение питьевого режима
* мебель подобрана по росту, промаркирована
* постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
* выдерживается температурный режим
* отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
* соблюдаются правила доставки пищи в группы
* в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

             Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

*Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая  воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.*

Большое внимание в ДОУ уделяются современным  здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

***Выводы:*** *Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.  Медицинский контроль осуществляется медсестрой ЦРБ Ивановой Н.Д.*

**Анализ качества питания**

         Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина и куры в меню через день.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Выводы**: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2016год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых Сан Пином.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы МДОУ№12 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начи­ная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

**Задачи на 2017-2018**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Охрана жизни и здоровья детей

3.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

5.Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

 ми ФГОС ДО.

 Совершенствовать работу по обеспечению психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей через вариативные формы работы, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития воспитания дошкольников; повышение уровня педагогической культуры родителей (лиц, их заменяющих); совместную деятельность педагогов, родителей и детей.

 Продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс: здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных и проектной деятельности.

***Внедрение проекта «Экономика и дошкольник***», который поможет систематизировать работу по экономическому образованию дошкольника и позволит формировать необходимые для этого качества у детей – дошкольников, достичь развития коммуникативной компетенции общения с окружающими людьми. Назначением проекта «Экономика и дошкольник» является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ОУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

**Советы педагогов на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Функционирование и развитие ДОУ в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на 2017 – 2018 учебный год».  1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.  2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.  3.Утверждение учебного плана, расписания НОД.  4. Приоритетные задачи работы учреждения на 2016-2017 учебный год.. Рекомендации по работе  по годовым задачам | Организационный педагогический совет | Август | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | **«Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»**  **Форма проведения**: деловая игра  **Цель педагогического совета:**  - Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.  **Задачи:**  -повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС – область «Социально-коммуникативное развитие»  - формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей по данной проблеме;  **План проведения педсовета:**  1.Коммуникативная игра  **«**Вы еще не знаете, что я люблю». (2-3мин)  2.Выполнение решения предыдущего педсовета. (2 -3мин)  Старший воспитатель  3.Выступление «Особенности реализации образовательной области  (3мин),  «Социально-коммуникативное развитие» в условиях введения ФГОС». Заведующий  4.Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников». (6мин)  Старший воспитатель  5. Демонстрация видеофильма по организации формирования коммуникативных качеств детей МБДОУ (по результатам тематического контроля на проверяемых группах). (3мин)  Старший воспитатель:  6. Деловая игра «Мозговой штурм» (практическая часть: работа в группах)  Старший воспитатель:  7.Справка по результатам анкетирования «Самооценка педагога поформированию социально – коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста». Старший воспитатель:  8. Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.  Старший воспитатель:.  9. Итоги педсовета. Обсуждение проекта решений. Заведующий | Проблемно-ориентированный | Ноябрь | Заведующий |
| 3. | «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС» | Тематический педсовет | Март | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4. | Итоговый Совет педагогов  1.О выполнении годовых задач учебного года.  2. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.  3. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2017 – 2018 уч. гг.  4. Утверждение годовых задач работы на 2018 – 2019 учебный год.  5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Итоговый педагогический совет | Май | Заведующий,  Старший воспитатель |

И.о.заведующего МБДОУ №12 О.К.Строжкова